

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2023 11:34:12
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента образования

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: 1с6сfa0a-52a6-4f49-aef0-5584d3fd4820

Владелец: Троян Павел Ефимович

Действителен: с 19.01.2016 по 16.09.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2017 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	14	12	26	часов
2	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	16	16	32	часов
3	Контроль самостоятельной работы	2	2	4	часов
4	Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)	0	4	4	часов
5	Всего контактной работы	32	34	66	часов
6	Самостоятельная работа	148	110	258	часов
7	Всего (без экзамена)	180	144	324	часов
8	Подготовка и сдача экзамена / зачета	0	36	36	часов
9	Общая трудоемкость	180	180	360	часов
		5.0	5.0	10.0	З.Е.

Зачет: 1 семестр

Экзамен: 2 семестр

Курсовой проект / курсовая работа: 2 семестр

Томск 2018

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП « ___ » _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

доцент каф. ТП _____ А. Т. Кашенов

ст. преп. каф. ТП _____ А. В. Баранов

Заведующий обеспечивающей каф.
ТП _____

Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ИП _____

В. Г. Мельникова

Эксперты:

Доцент кафедры технологий элек-
тронного обучения (ТЭО) _____

Ю. В. Морозова

Заведующий кафедрой теории пра-
ва (ТП) _____

Д. В. Хаминов

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях, наиболее общих проблемах юридической науки, а также фундаментальных социально-правовых явлениях (государство, право, их сущность, формы и др.), обеспечение овладения студентами категориальным аппаратом юридической науки;

дать теоретическую основу для изучению отраслевых и иных юридических дисциплин.

1.2. Задачи дисциплины

- познание общетеоретических закономерностей происхождения и развития государства и права, их социальной, экономической и политической обоснованности;
- усвоение государственно-правовых терминов, категорий и аксиом;
- приобретение навыков самостоятельного исследования государственно-правовых явлений.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория государства и права» (Б1.Б.7) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Информационные технологии в юридической деятельности, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Правоохранительные органы, Профессиональная этика, Юридическое делопроизводство.

Последующими дисциплинами являются: Административное право, Арбитражный процесс, Гражданское право, Договорное право, Жилищное право, Земельное право, Информационное право, История политических и правовых учений, Коммерческое право, Конституционное право, Криминалистика, Криминология, Международное право, Международное частное право, Муниципальное право России, Навыки профессионального мастерства юриста, Налоговое право, Патентное право, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Право социального обеспечения, Правовое регулирование инновационной деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Предпринимательское право, Прокурорский надзор, Семейное право, Телекоммуникационное право, Трудовое право, Уголовно-исполнительное право, Уголовное право, Философия, Финансовое право, Экологическое право, Юридическая психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-5 способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- ПК-1 способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные закономерности происхождения, становления, функционирования и развития государства и права; связь теории государства и права с юридической практикой; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; роль государства и права в политической системе общества.

- **уметь** связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными и экономическими вопросами; способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; оперировать юридическими категориями и понятиями; анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; оперативно находить и грамотно использовать правовую информацию; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

– **владеть** юридической терминологией; методикой изучения государства и права и их институтов; правовым инструментарием; навыками работы с правовыми актами; навыка анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа (всего)	66	32	34
Лекции	26	14	12
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	32	16	16
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2
Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа) (КСР (КП/КР))	4	0	4
Самостоятельная работа (всего)	258	148	110
Подготовка к контрольным работам	66	34	32
Выполнение курсового проекта / курсовой работы	32	0	32
Проработка лекционного материала	48	42	6
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	112	72	40
Всего (без экзамена)	324	180	144
Подготовка и сдача экзамена / зачета	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	360	180	180
Зачетные Единицы	10.0	5.0	5.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	СРП, ч	КСР, ч	КСР (КП/КР), ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
1 семестр							
1 Предмет, метод и функции теории	2	2	2	0	17	21	ОПК-5, ПК-

государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук							1, ПК-15
2 Происхождение государства и права	2	2		0	17	21	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
3 Понятие и сущность государства и типология государства	2	2		0	18	22	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
4 Форма государства	2	2		0	18	22	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
5 Функции государства	2	2		0	18	22	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
6 Механизм государства	2	2		0	18	22	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
7 Государство в политической системе общества	2	2		0	18	22	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
8 Государство и личность	0	2		0	12	14	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
9 Правовое и социальное государство	0	0		0	12	12	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
Итого за семестр	14	16	2	0	148	180	
2 семестр							
10 Понятие и сущность права	2	2	2	4	7	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
11 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	2	2			7	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
12 Норма права	2	2			7	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
13 Источники (формы) права	2	2			7	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
14 Система права	2	2			7	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
15 Правотворчество	2	2			7	11	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
16 Юридическая техника	0	0			6	6	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
17 Правовые отношения	0	0			6	6	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
18 Реализация права	0	2			6	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
19 Толкование права	0	2			6	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
20 Правовое поведение	0	0			7	7	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
21 Юридическая ответственность	0	0			6	6	ОПК-5, ПК-

							1, ПК-15
22 Правосознание и правовая культура	0	0			8	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
23 Законность и правопорядок	0	0			8	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
24 Основные правовые системы (семьи) современности	0	0			7	7	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
25 Правовое регулирование и его механизм	0	0			8	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
Итого за семестр	12	16	2	4	110	144	
Итого	26	32	4	4	258	324	

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет, метод и функции теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права. Методология теории государства и права.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
2 Происхождение государства и права	Характеристика общественной власти и социальных норм первобытного общества. Основные причины и закономерности возникновения государства. Формы (пути) происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства. Закономерности возникновения права.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
3 Понятие и сущность государства и типология государства	Основные признаки государства и определение его понятия. Государственная власть как особый вид социальной власти. Сущность государства и его социальное назначение. Понятие типа государства. Типология государств как разновидность научной классификации.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
4 Форма государства	Понятие формы государства и его эволюция на разных этапах развития науки о государстве. Форма правления и ее виды. Форма государственного устройства и ее основные виды. Понятие государственно-правового режима, его структура и основные разновидности.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15

	Итого	2	
5 Функции государства	Понятие и объективный характер функций государства . Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
6 Механизм государства	Понятие государственного механизма, его признаки и структура. Орган государства: его признаки и определение. Классификация органов государства. Общие и специальные принципы формирования и функционирования механизма государства.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
7 Государство в политической системе общества	Понятие политической системы общества, её структура и функции. Государство в политической системе общества. Формы взаимодействия государства с иными субъектами политической системы общества. Роль политических партий в политической системе общества. Общественные объединения как субъекты политической системы общества. Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
Итого за семестр		14	
2 семестр			
10 Понятие и сущность права	Основные теории правопонимания. Признаки права и его определение. Пути формирования права. Пределы свободы личности. Сущность права. Подходы к пониманию сущности права. Принципы права. Функции права.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
11 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	Система нормативного регулирования. Право в системе социальных норм. Право и мораль (возможные модели соотношения). Взаимодействие права и морали.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
12 Норма права	Понятие нормы права. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов. Классификация норм права.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
13 Источники (формы) права	Подходы к пониманию источника права. Виды формальных источников права. Со-	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15

	отношение нормативно-правового, нормативного и правового актов. Виды нормативно-правовых актов. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных актов. Виды систематизации нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
	Итого	2	
14 Система права	Структура системы права. Виды отраслей права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Основания (критерии) деления системы права на отрасли. Соотношение системы права и системы законодательства.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
15 Правотворчество	Понятие и принципы правотворчества. Формы правотворчества. Стадии правотворчества.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
Итого за семестр		12	
Итого		26	

5.3. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
1 семестр			
1 Предмет, метод и функции теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Функции теории государства и права. Методология теории государства и права.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
2 Происхождение государства и права	Характеристика общественной власти и социальных норм первобытного общества. Основные причины и закономерности возникновения государства. Формы (пути) происхождения государства. Характеристика основных теорий происхождения государства. Закономерности возникновения права.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	

3 Понятие и сущность государства и типология государства	Основные признаки государства и определение его понятия. Государственная власть как особый вид социальной власти. Сущность государства и его социальное назначение. Понятие типа государства. Типология государств как разновидность научной классификации.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
4 Форма государства	Понятие формы государства и его эволюция на разных этапах развития науки о государстве. Форма правления и ее виды. Форма государственного устройства и ее основные виды. Понятие государственно-правового режима, его структура и основные разновидности.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
5 Функции государства	Понятие и объективный характер функций государства. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
6 Механизм государства	Понятие государственного механизма, его признаки и структура. Орган государства: его признаки и определение. Классификация органов государства. Общие и специальные принципы формирования и функционирования механизма государства.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
7 Государство в политической системе общества	Понятие политической системы общества, её структура и функции. Государство в политической системе общества. Формы взаимодействия государства с иными субъектами политической системы общества. Роль политических партий в политической системе общества. Общественные объединения как субъекты политической системы общества. Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
8 Государство и личность	Личность, государство и право. Правовой статус личности, его структура и принципы. Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы прав и свобод человека. Виды правового статуса личности. Гарантии прав и свобод человека и гражданина и их основные виды в современном обществе.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	

Итого за семестр		16	
2 семестр			
10 Понятие и сущность права	Основные теории правопонимания. Признаки права и его определение. Пути формирования права. Пределы свободы личности. Сущность права. Подходы к пониманию сущности права. Принципы права. Функции права.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
11 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	Система нормативного регулирования. Право в системе социальных норм. Право и мораль (возможные модели соотношения). Взаимодействие права и морали.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
12 Норма права	Понятие нормы права. Структура нормы права. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Изложение норм права в статьях нормативно-правовых актов. Классификация норм права.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
13 Источники (формы) права	Подходы к пониманию источника права. Виды формальных источников права. Соотношение нормативно-правового, нормативного и правового актов. Виды нормативно-правовых актов. Понятие и виды законов. Понятие и виды подзаконных актов. Виды систематизации нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
14 Система права	Структура системы права. Виды отраслей права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Основания (критерии) деления системы права на отрасли. Соотношение системы права и системы законодательства.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
15 Правотворчество	Понятие и принципы правотворчества. Формы правотворчества. Стадии правотворчества.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
18 Реализация права	Понятие и формы реализации права. Основания применения права. Стадии применения права. Понятие правоприменительных актов. Соотношение нормативно-правового акта и акта применения права. Виды правоприменительных актов.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15

	Способы восполнения пробелов в праве.		
	Итого	2	
19 Толкование права	Понятие и формы толкования права. Виды толкования норм права. Способы (приемы) толкования.	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
	Итого	2	
Итого за семестр		16	
Итого		32	

5.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Предшествующие дисциплины																										
1 Информационные технологии в юридической деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 История государства и права России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3 История государства и права зарубежных стран	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4 Правоохранительные органы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5 Профессиональная этика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6 Юридическое делопроизводство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Последующие дисциплины																										
1 Административное право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
2 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
1 семестр				
1 Предмет, метод и функции теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	17		
2 Происхождение государства и права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Подготовка к контрольным работам	3		
	Итого	17		
3 Понятие и сущность государства и типология государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	18		
4 Форма государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	18		

5 Функции государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	18		
6 Механизм государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	18		
7 Государство в политической системе общества	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	6		
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	18		
8 Государство и личность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
9 Правовое и социальное государство	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Зачет, Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа
Итого за семестр		148		
2 семестр				
10 Понятие и сущность права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		

	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
11 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
12 Норма права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
13 Источники (формы) права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
14 Система права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение курсового проекта / курсовой ра-	2		

	боты			
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
15 Правотворчество	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	1		
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
16 Юридическая техника	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
17 Правовые отношения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
18 Реализация права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
19 Толкование права	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / кур-

	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		совой работе, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
20 Правовое поведение	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
21 Юридическая ответственность	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	6		
22 Правосознание и правовая культура	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
23 Законность и правопорядок	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
24 Основные правовые системы (семьи) современности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	3	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест,
	Выполнение курсового	2		

	проекта / курсовой работы			Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
25 Правовое регулирование и его механизм	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа, Отчет по курсовому проекту / курсовой работе, Тест, Экзамен
	Выполнение курсового проекта / курсовой работы	2		
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	8		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-5, ПК-1, ПК-15	Контрольная работа
Итого за семестр		110		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		294		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы представлены таблице 10.1.

Таблица 10.1 – Трудоемкость самостоятельной работы и формируемые компетенции в рамках выполнения курсового проекта / курсовой работы

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр		
Определение темы курсовой работы. Составление студентом плана курсовой работы по главам и разделам. Согласование плана работы с руководителем курсовой работы. Подбор и составление базового перечня научной литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для написания курсовой работы. Согласование базового перечня научной литературы и нормативно-правовых актов с руководителем; корректировка и дополнение перечня руководителем. Выполнение студентом курсовой работы и консультирование с руководителем в ходе написания работы. Проверка первого варианта текста курсовой работы. Доработка текста курсовой работы в соответствии с замечаниями, указанными в рецензии. Проверка окончательного варианта курсовой работы.	4	ОПК-5, ПК-1, ПК-15
Итого за семестр	4	

10.1. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Примерная тематика курсовых проектов / курсовых работ:

- Полный перечень тем курсовых работ приведен в разделе 14.1.5

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Баранов А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях / А. В. Баранов. — Томск : Эль Контент, 2012. — Ч. I : Теория государства. — 188 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 07.11.2018).

2. Баранов А. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 2-х частях / А. В. Баранов. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. — Ч. II. — 220 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 07.11.2018).

12.2. Дополнительная литература

1. Ромашов, Р. А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Р. А. Ромашов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 443 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06486-5. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1670847F-9A72-477F-9C09-B2A5129CDA8D/teoriya-gosudarstva-i-prava> (дата обращения: 07.11.2018).

2. Протасов, В. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 487 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-SABCA3157A6A/teoriya-gosudarstva-i-prava> (дата обращения: 07.11.2018).

3. Антонов, М. В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Антонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 497 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05901-4. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7A5D8EEB-8C7D-4EBE-917B-5EEF2863541B/teoriya-gosudarstva-i-prava> (дата обращения: 07.11.2018).

4. Пиголкин, А. С. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под ред. А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 516 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01323-8. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CA3163F9-5EBF-4D28-931E-F8590A2D54F8/teoriya-gosudarstva-i-prava> (дата обращения: 07.11.2018).

5. Комаров, С. А. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Комаров. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 506 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05146-9. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/5EC720B8-491D-47C2-956E-1709A0583582/obschaya-teoriya-gosudarstva-i-prava> (дата обращения: 07.11.2018).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Баранов А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А. В. Баранов, Д. В. Хаминов. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. Доступ из личного кабинета студента — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 07.11.2018).

2. Методические указания по написанию и оформлению курсовых работ для студентов заочной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» / Д. В. Хаминов, В. Г. Мельникова, И. В. Чаднова, О. Р. Идрисов. — Томск [Электронный ресурс]: ФДО, ТУСУР, 2017. — 69 с. Доступ из личного кабинета студента. — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 07.11.2018).

3. Баранов А. В. Теория государства и права. Теория государства : электронный курс / А.

В. Баранов. — Томск: ФДО, ТУСУР, 2013. Доступ из личного кабинета студента.

4. Баранов А. В. Теория государства и права. Теория права : электронный курс / А. В. Баранов. — Томск : ФДО, ТУСУР, 2017. Доступ из личного кабинета студента.

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. eLIBRARY.RU Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования. www.elibrary.ru Доступ свободный

2. КонсультантПлюс: www.consultant.ru (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) – это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://biblio.fdo.tusur.ru/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;
- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- OpenOffice

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, те-

кущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Органы власти при первобытнообщинном строе это:
 - а) Все взрослые члены рода
 - б) Все члены общины

- в) Жрецы
 - г) Старейшины, военачальники, жрецы
 - д) Родовые собрания, старейшины, жрецы, военачальники
2. Правила поведения в первобытном обществе – это:
- а) Социальные нормы, регулирующие семейные отношения
 - б) Обычаи, регулирующие общественные отношения
 - в) Нормы, регулирующие труд и быт членов рода
 - г) Нормы первобытной морали и религии
3. Причины возникновения государства это:
- а) Повышение производительности труда, культуры, нравственности
 - б) Общественное разделение труда
 - в) Возникновение частной собственности
 - г) Дифференциация общества по имущественному признаку
 - д) Все вышеперечисленное
4. На чем основывается материалистическая теория происхождения государства?
- а) Представление о государстве как своеобразном подобии человеческого организма
 - б) Государство возникло из-за разделения труда, появления частной собственности, раскола общества на классы
 - в) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого
 - г) Правильного ответа нет
5. Каковы признаки государства?
- а) Территориальное деление населения, система налогов, податей, займов
 - б) Внутренний и внешний суверенитет, наличие публичной власти
 - в) Специальный аппарат принуждения
 - г) Право, как система обязательных правил поведения
 - д) Все вышеуказанные
6. Чем характеризуется социальная власть?
- а) Авторитетом, обладающим возможностью заставить повиноваться людей
 - б) Это разновидность общественной власти
 - в) Отношением господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение
 - г) Функционирование всякой социальной общности, заключающееся в подчинении воли отдельным лицам
8. Признаки государственной власти:
- а) Неотъемлемым элементом является принуждение
 - б) Публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение
 - в) Государственная власть осуществляется политиками, чиновниками
 - г) Единственный вид общественной власти
 - д) Осуществляется выборными лицами, которые являются первыми среди равных
9. В чем сущность государства:
- а) Организованное насилие одного класса для подавления другого
 - б) Для осуществления разнообразных коллективных потребностей общества
 - в) Организация политической власти, действующая в отношении всего населения, использующая специальный аппарат принуждения
 - г) Инструмент для осуществления суверенной политической власти на определенной территории
10. Что включает в себя понятие «форма государства»:
- а) Разновидность монархической формы государственного правления
 - б) Форма правления, форма государственного устройства, политический режим
 - в) Форма правления, демократический режим
 - г) Форма государственного устройства в сословно-представительной монархии
 - д) Политический режим, порядок образования структур органов государственной власти.
11. Что такое форма правления государства:

- а) Порядок управления государством на определенном этапе исторического развития общества
- б) Структура высших государственных органов
- в) Порядок образования высших органов государственной власти и распределение их компетенции
- г) Обеспечение прав и свобод граждан высшими органами государства
12. Что представляет из себя конституционная монархия:
- а) Верховная государственная власть по закону принадлежит одному лицу
- б) Власть монарха значительно ограничена избираемым представительным органом
- в) Высший орган государственной власти – народное собрание
- г) Государственная власть разделена между правительством и парламентом
- д) Государственная власть принадлежит парламенту
13. Чем отличается парламентарная республика от президентской?
- а) Первая основана на общественной собственности, вторая на частной
- б) В первой формально ограничена власть президента, во второй – фактически
- в) В первой – высший орган государственной власти – правительство, во второй – президент
- г) В первой – правительство формируется парламентом, во второй президентом
14. Что такое форма государственного устройства:
- а) Внутренняя национально-территориальная организация государства
- б) Национальное деление государства для эффективного управления
- в) Внутренняя структура государства
- г) Правовое положение административных единиц государства
- д) Экономическое деление государства на территории
15. Государство по форме устройства может быть:
- а) Президентское, парламентарное
- б) Монархическое, республиканское
- в) Унитарное, федеративное
- г) Демократическое, фашистское
- д) Парламентарное, монархическое
16. Что характерно для государственного устройства России:
- а) Подчинение центральным органам власти административно-территориальных единиц
- б) Во главе местных органов власти стоят чиновники, назначенные из центра
- в) Национально-территориальная федерация
- г) Центральная власть призвана обслуживать и координировать национальные интересы
17. Что такое политический режим:
- а) Порядок образования внутренних государственных органов
- б) Совокупность способов и методов осуществления власти государством
- в) Совокупность методов осуществления экономической самостоятельности государства
- г) Порядок координации интересов субъектов федеративного государства
- д) Государственный суверенитет больших и малых наций
18. Какой политический (государственный) режим в современной России?
- а) Авторитарный
- б) Демократический
- в) Фашистский
- г) Тоталитарный
- д) Либеральный
19. Каковы признаки права:
- а) Выражение воли индивидов или социальных групп, наличие законодательной власти
- б) Наличие системы норм, санкционируемой государством, обусловленность права господствующими производственными отношениями
- в) Общеобязательная система норм, выражение общих интересов населения
- г) Формальная определенность, выражение воли господствующего класса
20. В чем выражается государственно-волевой характер права:

- а) Право выражает волю политических партий
- б) Право выражает волю общественных объединений
- в) Право выражает государственную волю общества
- г) Право выражает волю определенной социальной группы

21. Характерные черты права:

- а) Формальная определенность, обязательность для членов общественных организаций
- б) Система общеобязательных норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством
- в) Связь с общественными организациями, волевой характер, системность
- г) Система юридических норм, выражающих возведенную в закон волю господствующего

класса

22. Как подразделяются функции права по субъектам государственной власти:

- а) Воспитательная, функция социального контроля, исполнительная
- б) Экономическая, политическая, социальная
- в) Охранительная, экологическая, культурно-историческая
- г) Законодательная, исполнительная, судебная
- д) Информационно-ориентирующая, социальная, законодательная

23. Какие правовые нормы являются основой охранительной функции права?

- а) Управомачивающие.
- б) Запрещающие.
- в) Предписывающие.
- г) Обязывающие.

24. Основным источником права в Российской Федерации является:

- а) Правовой обычай
- б) Правовой прецедент
- в) Нормативно-правовой акт
- г) Нормативно-правовой договор
- д) Все перечисленное

25. Что такое правовой обычай:

- а) Религиозная норма.
- б) Экономическая норма права.
- в) Идеальный источник права.
- г) Исторически сложившееся правило поведения, приводящее к правовым последствиям.
- д) Правило поведения в феодальном государстве.

26. Каким может быть прецедент:

- а) Государственным и историческим
- б) Судебным и административным
- в) Гражданским и гражданско-процессуальным
- г) Материальным и идеальным
- д) Объективным и субъективным

27. Нормативный акт – это...

- а) Акт компетентного органа государственной власти
- б) Правовой акт, содержащий нормы права, направленный на урегулирование определенных общественных отношений

в) Официальный документ органа государственной власти

- г) Решение по конкретному юридическому делу
- д) Документ, устанавливающий нормы права

28. По какому признаку нормативно-правовые акты делятся на акты законодательной власти, акты исполнительной власти, акты судебной власти:

- а) По объему и характеру действия
- б) По юридической силе
- в) По субъектам правотворчества
- г) По содержанию
- д) По сроку действия

29. По какому основанию нормативно-правовые акты подразделяются на законы и подза-

конные акты:

- а) По юридической силе
- б) По сроку действия
- в) По объему действия
- г) По характеру действия
- д) По содержанию

30. Какой закон является основным в государстве:

- а) Федеральный закон
- б) Указ Президента
- в) Постановление правительства
- г) Конституция
- д) Закон субъекта федерации

31. Какой нормативный акт наделен большей компетенцией:

- а) Постановление или распоряжение правительства РФ
- б) Федеральный закон
- в) Указ Президента
- г) Закон субъекта федерации
- д) Нормативный акт органов местного самоуправления

32. Чем определяется действие нормативного акта в пространстве:

- а) Действует в отношении всех граждан РФ
- б) Не имеет обратной силы
- в) Территорией, на которую распространяются полномочия издающего органа
- г) Датой подписания полномочным органом
- д) Временем вступления в действие

33. Как определяется правоотношение:

- а) Правило поведения, санкционированное государством
- б) Отношение, в котором стороны связаны взаимными субъективными правами и юридическими обязанностями
- в) Отношения между людьми, урегулированные нормами права
- г) Правовые и фактические отношения между отдельными людьми
- д) Поведение, направленное на обеспечение имущественных, духовных и иных ценностей

34. От какого фактора не зависит дееспособность:

- а) Национальной принадлежности
- б) Возраста
- в) Состояния здоровья
- г) Близкого родства

35. Какое из перечисленных юридических лиц имеет частно-правовой характер:

- 1) Милиция
- 2) Акционерное общество
- 3) Государственный банк
- 4) Суд

36. Юридическим лицом признается организация, которая...

- а) Имеет в собственности, хозяйственном или оперативном управлении обособленное имущество.
- б) Отвечает имуществом по своим обязательствам
- в) Может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности
- г) Быть истцом и ответчиком в суде
- д) Имеет все вышеперечисленные признаки

37. Что такое объект правоотношения:

- а) Государственные учреждения
- б) Необходимость совершать определенные действия
- в) Фактическое поведение его участников
- г) Возможность обращения в суд за защитой нарушенных прав

- д) Возможность пользоваться определенными социальными благами
38. Субъективное право – это:
- а) Мера возможного поведения субъекта
 - б) Право на удовлетворение субъектом определенных жизненных благ
 - в) Мера должного поведения субъекта
 - г) Способность субъекта приобретать имущественные права
 - д) Возможность субъекта восстановить его нарушенные права
39. В какой части правовой нормы формируется юридический факт:
- а) В гипотезе
 - б) В диспозиции
 - в) В санкции
 - г) В главной
 - д) Во второстепенной
40. Что необходимо для возникновения правоотношения:
- а) Правоспособность, дееспособность
 - б) Субъективное право и юридическая обязанность
 - в) Объект, субъект
 - г) Норма права, юридические факты, правосубъектность
 - д) Индивидуальная воля субъекта, юридический факт
41. Что такое юридический факт:
- 1) Факт – являющийся результатом осознанной деятельности людей
 - 2) Факт, возникающий независимо от воли людей
 - 3) Акты применения права, сделки, соглашения
 - 4) Конкретные жизненные обстоятельства, с которыми связано наступление определенных юридических последствий
 - 5) Юридические поступки, влекущие определенные правовые последствия
42. Система права – это:
- а) Внутренняя структура права, состоящая из взаимосвязанных норм, институтов, подотраслей и отраслей права
 - б) Разделение юридических норм на отрасли и институты права
 - в) Правовые нормы, регулирующие обособленную сферу общественных отношений
 - г) Деление нормативно-правовых актов на определенные части
 - д) Деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов
43. В чем различие понятий «система права» и «правовая система»:
- а) Понятие «правовая система» шире, так как включает в себя юридическую практику
 - б) Понятие «система права» – уже, так как в нее не входит правовая идеология
 - в) В первом – это внутреннее строение права, как отдельное явление, а во втором – правовая организация всего общества
 - г) Правовая система и система права соотносятся как целое и часть
 - д) Во второе понятие входит элемент правотворчества, а в первое – нет
44. Каковы главные элементы системы права:
- а) Государственное право, административное право
 - б) Отрасль права, подотрасль права
 - в) Частное право, публичное право
 - г) Объективная сторона, субъективная сторона
 - д) Отрасль права, правовой институт
45. Что такое предмет правового регулирования:
- а) Совокупность юридических норм
 - б) Общественные отношения, которые регулирует право
 - в) Приведение нормативных актов в определенную систему
 - г) Совокупность однородных правовых норм
 - д) Комплекс юридических источников
46. Какие основные методы правового регулирования Вы знаете:
- а) Императивный, диспозитивный, убеждения, принуждения

- б) Субординации, властного приказа, метод автономии
- в) Индивидуальный, метод дозволения, поощрения
- г) Метод убеждения, принуждения
- д) Метод автономии, равенства сторон

47. Что Вы понимаете под реализацией норм права:

- а) Удовлетворение интереса субъекта
- б) Воплощение норм права в поведении людей
- в) Властная деятельность компетентных органов
- г) Обязанность субъекта совершать действия, предусмотренные нормами права
- д) Регулирование общественных отношений

48. Каковы формы реализации норм права:

- а) Соблюдение норм права
- б) Исполнение норм права
- в) Использование норм права
- г) Применение норм права
- д) Все вышеперечисленные

49. Что такое применение норм права:

- а) Властная деятельность государственного органа по реализации норм права
- б) Решение суда по конкретному гражданскому делу
- в) Определение субъективных прав и обязанностей
- г) Установление меры ответственности за правонарушение
- д) Предписание для последующего поступка субъекта

50. Первая стадия правоприменения – это:

- а) Исследование документов, предметов
- б) Анализ свидетельских показаний
- в) Установление фактической основы дела
- г) Осмотр места происшествия
- д) Установление способа совершения преступления

51. Что включает в себя последняя стадия правоприменительного процесса:

- а) Выбор нормы права
- б) Издание акта применения права
- в) Анализ нормы права
- г) Установление фактических обстоятельств
- д) Установление юридической основы дела

52. Какие признаки характеризуют акт применения права:

- а) Исходит от компетентных органов
- б) Носит государственно-властный характер
- в) Носит индивидуальный характер
- г) Имеет определенную, установленную законом форму
- д) Все вышеперечисленные

53. По какому основанию акты применения норм права классифицируются на регулятивные и охранительные:

- а) В зависимости от содержания общественных отношений
- б) В зависимости от субъектов, применяющих нормы права
- в) В зависимости от времени применения норм права
- г) В зависимости от предмета правового регулирования
- д) В зависимости от юридической природы нормы права

54. Что не является отличием акта применения права и нормативного акта:

а) Выступает юридическим фактом для возникновения, изменения или прекращения правоотношения

- б) Это правовой акт
- в) Носит индивидуально-определенный характер
- г) Не является источником права, так как применяется однократно

55. Что такое пробел в праве:

- а) Отсутствие определенных условий в норме права
- б) Отсутствие правовой нормы для разрешения конкретного дела
- в) Отсутствие акта применения нормы права
- г) Отсутствие конкретной жизненной ситуации для урегулирования нормой права
- д) Неполная юридическая норма

56. Как разрешается коллизия между общей и специальной нормой:

- а) Применяется специальная норма
- б) Применяется общая норма
- в) Разрешается компетентным органом
- г) Применяется норма, которая принята позднее
- д) Применяется норма вышестоящего органа

57. Какими способами можно разрешить коллизии:

- а) Принятие нового акта, отмена старого
- б) Внесение изменений или уточнений в действующий нормативный акт
- в) Конституционное правосудие
- г) Всеми вышеперечисленными

58. Что такое аналогия права:

- а) Устранение пробелов в законодательстве
- б) Решение дела на основе закона, регулирующего сходные отношения
- в) Решение дела на основе общих начал и смысла законодательства
- г) Установление судебного прецедента

59. Правонарушение – это:

- а) Виновное, противоправное, общественно-опасное деяние лица, причиняющее вред обществу
- б) Противоправное деяние, совершенное вменяемым человеком
- в) Виновное деяние лица, достигшего установленного законом возраста
- г) Антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу
- д) Проступок, посягающий на государственный или общественный порядок

14.1.2. Экзаменационные тесты

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и функции теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук

1. Какие черты характеризуют теорию государства и права как науку?

- а) имеет дело с особым набором объектов реальности, не сводимых к объектам обыденного опыта;
- б) научные знания о государстве и праве существуют в системе, они последовательно и все-сторонне раскрывают все связи, стороны, отношения, свойства государственно-правовых явлений;
- в) имеет свой язык и требует для исследований специальных методов, приемов, средств;
- г) изучает государство и право в неразрывном единстве;
- д) все выше перечисленное.

2. Что является предметом теории государства и права:

- а) исследование различных отраслей права;
- б) основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- в) политические процессы и явления;
- г) закономерности возникновения и развития конкретных государственно-правовых систем.

Тема 2. Происхождение государства и права

3. Власть в первобытном обществе опиралась:

- а) на систему органов власти;
- б) на авторитет и обычаи;
- в) на вооруженную силу;
- г) право и закон.

4. Как называлось объединение нескольких родов:

- а) полис;
- б) государство;
- в) племя;
- г) фратрия.

Тема 3. Понятие и сущность государства и типология государства

5. Государство – это...

- а) саморегулирующаяся организация общества, применяющая социальные нормы;
- б) суверенная политическая организация общества, распространяющая свою власть на всю территорию страны;
- в) самоорганизующаяся общность людей, устанавливающая социальные нормы;
- г) добровольное объединение граждан, создаваемое для совместной реализации общих интересов.

6. Какой из признаков присущ государству:

- а) родовая организация общества;
- б) публичная власть;
- в) авторитет;
- г) присваивающий тип экономики.

Тема 4. Форма государства

7. Монархия – это форма...

- а) государственного устройства;
- б) политического режима;
- в) права;
- г) правления;

8. Республиканская форма правления подразумевает наличие...

- а) только президента при отсутствии парламента;
- б) назначенных президентом лиц;
- в) назначенных правительством лиц;
- г) выборных органов власти.

Тема 5. Функции государства

9. Средства достижения целей государства – это:

- а) функции государства;
- б) задачи государства;
- в) методы реализации функций;
- г) правильных ответов нет.

10. К функциям государства относятся:

- а) оборона страны, идеологическая, экономическая;
- б) законодательная, исполнительная, судебная;
- в) убеждение, принуждение, стимулирование;
- г) все перечисленное.

Тема 6. Механизм государства

11. Органами специальной компетенции являются:

- а) органы, специализирующиеся на выполнении какой-либо одной функции, одного вида деятельности;
- б) органы, решающие вопросы местного значения;
- в) представительные органы;
- г) органы, создаваемые для решения чрезвычайных вопросов.

12. В государственный аппарат входят:

- а) политические партии;

- б) профсоюзы;
- в) министерства;
- г) школы.

Тема 7. Государство в политической системе общества

13. Какому понятию соответствует данное определение: «Социальные связи, возникающие между государствами, государством и партиями, нациями, другими социальными институтами по поводу завоевания, удержания и использования власти в обществе и иных, органично связанных с властью, ценностей»:

- а) политика;
- б) политические функции;
- в) политическая система;
- г) политическая номенклатура;
- д) политическая конъюнктура.

14. Назовите системообразующие факторы, под влиянием которых формируется политическая система общества:

- а) форма правления, государственного устройства и политический режим;
- б) власть и общественные отношения, возникающие по ее поводу.
- в) органы государства, юридические нормы, юридическая практика;
- г) воля высших органов государственной власти;
- д) политическая система формируется без влияния каких-либо факторов.

Тема 8. Государство и личность

15. Под юридически закрепленным положением личности в обществе понимается:

- а) гражданство;
- б) правосубъектность;
- в) правовой статус личности;
- г) правоспособность.

16. Центральным элементом правового статуса личности являются:

- а) правовые нормы;
- б) права и обязанности;
- в) политические партии;
- г) гарантии прав и свобод.

Тема 9. Правовое и социальное государство

17. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются права человека, власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство закона и взаимная ответственность государства и личности»:

- а) гражданское общество;
- б) коммунистическое государство;
- в) юридические формы осуществления функций государства;
- г) правовое государство;
- д) политическая система общества.

18. Какие признаки присущи гражданскому обществу?

- а) однопартийность;
- б) невмешательство государства в частную жизнь граждан;
- в) государственное регулирование экономики;
- г) идеологическое единообразие.

Тема 10. Понятие и сущность права

19. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется:

- а) системой права;
- б) правовой системой;
- в) субъективным правом;

- г) объективным правом;
- д) системой законодательства.

20. Позитивное право – это:

- а) советы, пожелания членам общества для ориентации в поведении, обеспеченные силой общественного мнения;
- б) правовое сознание;
- в) юридические нормы, выраженные в тех или иных формах;
- г) совокупность всех отраслей права;
- д) мера юридически возможного поведения.

Тема 11. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений

21. Назовите общее назначение всех социальных норм.

- а) регулирование отношений людей, возникающих в связи с религиозными потребностями личности;
- б) регулирование моральных отношений;
- в) регламентация отношений в сфере правового регулирования;
- г) регулирование общественных отношений (путем воздействия на волевое поведение людей);
- д) регламентация политических связей.

22. Каким образом право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений?

- а) они регулируют одни и те же отношения;
- б) мораль регулирует более широкий круг отношений;
- в) право регулирует более широкий круг отношений;
- г) они регулируют в целом одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью и есть отношения, которые регулируются только правом;
- д) они регулируют принципиально разные отношения.

Тема 12. Норма права

23. Признаком нормы права является:

- а) охраняемость силой государственного принуждения;
- б) справедливость;
- в) законность;
- г) соответствие требованиям морали;
- д) адресованность конкретному субъекту.

24. Способ изложения нормы права в статье нормативно-правового акта, при котором делается отсылка к другому, как правило, специальному нормативно правовому акту, называется:

- а) отсылочным;
- б) отправным,
- в) описательным,
- г) формальным,
- д) бланкетным.

Тема 13. Источники (формы) права

25. Форма официального выражения общеобязательных предписаний, создаваемых компетентными структурами для регулирования общественных отношений, носит название:

- а) формальный источник права;
- б) норма права;
- в) система права;
- г) система законодательства;
- д) акт применения права.

26. Существенная содержательная переработка изданных ранее правовых норм, их обновление и систематизированное объединение во вновь принимаемом крупном нормативно-правовом

акте называется ... нормативно-правовых актов.

- а) инкорпорацией;
- б) систематизацией;
- в) кодификацией;
- г) консолидацией;
- д) учетом.

Тема 14. Система права

27. Из каких элементов образуется система права?

- а) из правовых норм и их комментариев;
- б) из статей нормативных актов, нормативных актов и отраслей законодательства;
- в) из нормативных актов, правовых обычаев, нормативных договоров и правовых прецедентов;
- г) из юридических норм, институтов права и отраслей права;
- д) из правовой системы и систематизации законодательства.

28. Укажите понятие, соответствующее данному определению: «Элемент системы права, представляющий совокупность юридических норм, регулирующий присущим ему методом сферу однородных общественных отношений».

- а) институт права;
- б) комплексный институт права;
- в) подотрасль права;
- г) субинститут права;
- д) отрасль права.

Тема 15. Правотворчество

29. Деятельность уполномоченных государственных органов, а также иных специально уполномоченных государством субъектов по принятию, изменению и отмене юридических норм, носит название:

- а) законотворчество;
- б) правообразование;
- в) правоприменение;
- г) правотворчество;
- д) правореализация.

30. Объективно обусловленные содержанием правотворческой деятельности последовательные этапы ее осуществления называются:

- а) стадиями правоприменения;
- б) функциями правотворчества;
- в) стадиями правореализации;
- г) принципами правотворчества;
- д) стадиями правотворчества.

Тема 16. Юридическая техника

31. Обусловленная закономерностями развития правовой системы общества совокупность определенных правил, приемов, навыков, методов, используемых в профессиональной юридической деятельности с целью обеспечения высокого качества ее результатов, – это:

- а) законотворчество;
- б) законодательная система;
- в) юридическая техника;
- г) правотворчество;
- д) правоприменение.

32. Какие два элемента входят в юридическую технику?

- а) технические средства и технические приемы;
- б) средства кодификации и унификации;
- в) средства денонсации и ратификации;

- г) средства декламации и апробации;
- д) средства правотворчества и юридической ответственности.

Тема 17. Правовые отношения

33. Возникающая на основе норм права формализованная, сознательно-волевая, индивидуализированная юридическая связь между двумя и более субъектами, наделенными взаимными субъективными правами и юридическими обязанностями, реализация которой обеспечивается силой государственного принуждения, называется:

- а) правосубъектностью;
- б) юридическим фактом;
- в) правоотношением;
- г) реализацией права;
- д) правоспособностью.

34. Содержание правоотношения составляют:

- а) субъективные права и юридические обязанности;
- б) правоспособность и дееспособность;
- в) материальные и нематериальные блага;
- г) законные интересы участников правоотношения;
- д) правосубъектность и гражданство.

Тема 18. Реализация права

35. Претворение правовых предписаний в правомерном поведении субъектов права, фактическое осуществление ими требований правовых норм в форме соблюдения запретов, исполнения обязанностей, использования прав и применения юридических норм, носит название:

- а) правоотношение;
- б) правотворчество;
- в) правореализация;
- г) правоприменение;
- д) правовое поведение.

36. К числу непосредственных форм реализации права не относится:

- а) применение права;
- б) исполнение права;
- в) использование права;
- г) соблюдение права;
- д) осуществление права.

Тема 19. Толкование права

37. Интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по выяснению подлинного содержания и смысла норм права и в необходимых случаях по разъяснению этих норм, называется ... права.

- а) применением;
- б) реализацией;
- в) формированием;
- г) толкованием;
- д) осуществлением.

38. Правильное, точное и единообразное понимание и применение правовой нормы, выявление ее сути, выраженной в словесной формулировке, называется ... толкования.

- а) объектом;
- б) предметом;
- в) формой;
- г) задачей;
- д) целью.

Тема 20. Правовое поведение

39. С точки зрения права поведение бывает:

- а) правомерным, неправомерным, юридически нейтральным;
- б) политическим, экономическим, духовным;
- в) объективным и субъективным;
- г) моральным, религиозным, корпоративным;
- д) нравственным, безнравственным, безразличным.

40. Предусмотренное нормами позитивного права и подконтрольное государству сознательно-волевое юридически значимое поведение людей (индивидов или их коллективов), создающее юридические последствия – позитивные или негативные, носит название:

- а) правомерное поведение;
- б) правовое поведение;
- в) юридически нейтральное поведение;
- г) правонарушение;
- д) объективно-противоправное деяние.

Тема 21. Юридическая ответственность

41. Применяемая специально на то уполномоченными органами государства и их должностными лицами к лицу, совершившему правонарушение, в строго процессуальном порядке мера государственного принуждения, выражающаяся в обязанности претерпеть лишения и ограничения личного, имущественного и организационного характера, сопровождающаяся осуждением со стороны общества и государства, носит название:

- а) правонарушение;
- б) правоприменение;
- в) позитивная ответственность;
- г) моральная ответственность;
- д) юридическая ответственность.

42. К числу признаков юридической ответственности не относится:

- а) связь с государственным принуждением;
- б) жесткая нормативная регламентация;
- в) частно-правовой характер;
- г) вид и мера неблагоприятных последствий;
- д) связь с государственным и общественным осуждением.

Тема 22. Правосознание и правовая культура

43. Какому понятию соответствует следующее определение: «Совокупность идей, теорий, концепций, чувств, эмоций, настроений, в которых выражаются отношение людей к праву действовавшему, действующему и желаемому».

- а) правовая культура;
- б) правовое сознание;
- в) правовое воспитание;
- г) правовое отношение;
- д) правовое познание.

44. Какие элементы выделяют в структуре правосознания?

- а) правовая культура и правовое поведение;
- б) правовая идеология и правовая активность;
- в) правомерное поведение и правонарушения;
- г) правовая идеология и правовая психология;
- д) правовая психология и правовая культура.

Тема 23. Законность и правопорядок

45. Какое понятие определяют следующей дефиницией: «принцип поведения всех участников правоотношений, означающий требование соблюдения и исполнения законов и иных нормативно-правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами»?

- а) политико-правовой режим;

- б) законность;
- в) правопорядок;
- г) законопослушное поведение;
- д) правопорядок.

46. В современной юридической литературе законность рассматривается как:

- а) цель, средство, результат;
- б) форма, и содержание;
- в) система и структура;
- г) причина и следствие;
- д) принцип, метод и режим.

Тема 24. Основные правовые системы (семьи) современности

47. Какому понятию соответствует следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны».

- а) система права;
- б) правовая система;
- в) система законодательства;
- г) систематизация законодательства;
- д) правовая культура.

48. Какое из названных явлений не является элементом национальной правовой системы?

- а) юридическая наука;
- б) правовая идеология;
- в) система права;
- г) правовая система;
- д) политическая система.

Тема 25. Правовое регулирование и его механизм

49. Взятый в единстве и многообразии весь процесс влияния права на общественную жизнь, сознание и поведение людей носит название:

- а) правовое регулирование;
- б) правовое воздействие;
- в) механизм правового регулирования;
- г) механизм правового воздействия;
- д) функции права.

50. Целенаправленное воздействие на общественные отношения, осуществляемое с помощью правовых средств, упорядочение общественных отношений, их юридическое закрепление, охрана и развитие, носит название:

- а) правовое регулирование;
- б) правовое воздействие;
- в) механизм правового регулирования;
- г) механизм правового воздействия;
- д) применение права.

14.1.3. Темы контрольных работ

Теория государства и права

1. Какие черты характеризуют теорию государства и права как науку?

- а) имеет дело с особым набором объектов реальности, не сводимых к объектам обыденного опыта;
- б) научные знания о государстве и праве существуют в системе, они последовательно и все-сторонне раскрывают все связи, стороны, отношения, свойства государственно-правовых явлений;
- в) имеет свой язык и требует для исследований специальных методов, приемов, средств;
- г) изучает государство и право в неразрывном единстве;
- д) все выше перечисленное.

2. Власть в первобытном обществе опиралась:

- а) на систему органов власти;
- б) на авторитет и обычаи;
- в) на вооруженную силу;
- г) право и закон.

3. Государство, принимающее правовые законы, охраняющее и гарантирующее свои правовые нормы, называется...

- а) правовым;
- б) административными;
- в) авторитарным;
- г) унитарным.

4. Какой признак не присущ президентской республике?

- а) президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти;
- б) президент избирается населением или выборщиками;
- в) президент является высшим должностным лицом государства;
- г) президент является Верховным Главнокомандующим;
- д) президент вправе распустить представительный орган.

5. Формы осуществления функций государства – это:

- а) убеждение, принуждение, компромисс;
- б) правотворчество, правоисполнение, правоохрана;
- в) оба ответа правильные;
- г) правильного ответа нет.

6. Как называется безусловный или отлагательный запрет, налагаемый одним органом власти на решения другого:

- а) вотум недоверия;
- б) импичмент;
- в) право вето;
- г) право отзыва.

7. Какому понятию соответствует данное определение: «Социальные связи, возникающие между государствами, государством и партиями, нациями, другими социальными институтами по поводу завоевания, удержания и использования власти в обществе и иных, органично связанных с властью, ценностей»:

- а) политика;
- б) политические функции;
- в) политическая система;
- г) политическая номенклатура;
- д) политическая конъюнктура.

8. Под устойчивой правовой связью личности с государством понимается:

- а) правовой статус личности;
- б) гражданство;
- в) правосубъектность;
- г) дееспособность.

9. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются права человека, власть разделена на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство закона и взаимная ответственность государства и личности»:

- а) гражданское общество;
- б) коммунистическое государство;
- в) юридические формы осуществления функций государства;
- г) правовое государство;
- д) политическая система общества.

10. Как называется теория правопонимания, согласно которой права и свободы не даруются властью, а принадлежат человеку от рождения и должны беспрепятственно осуществляться?

- а) нормативистская теория права.
- б) психологическая теория.
- в) социологическая теория права.
- г) теория естественного права.
- д) теологическая теория права.

11. Какой из регуляторов поведения является нормативным?

- а) психологический;
- б) ценностный;
- в) информационный;
- г) идеологический;
- д) обычный.

12. Гипотезы правовых норм бывают:

- а) абсолютно-определенными;
- б) запрещающими;
- в) охранительными;
- г) поощрительными;
- д) регулятивными.

13. По степени властности предписания нормы права делятся на:

- а) общие, специальные, исключительные;
- б) дефинитивные, декларативные, оперативные;
- в) категорические, диспозитивные, рекомендательные;
- г) управомочивающие, обязывающие, запрещающие;
- д) регулятивные, охранительные, специализированные.

14. Источник права в идеальном смысле – это:

- а) система правовых взглядов и идей, существующих в обществе;
- б) экономические условия жизни общества;
- в) властная государственная воля;
- г) исторические памятники права;
- д) общественное сознание.

15. От какого фактора не зависит разделение системы законодательства на отрасли?

- а) функциональное назначение норм;
- б) количество юридических норм;
- в) субъект правотворчества;
- г) сфера государственного управления;
- д) специфика регулируемых общественных отношений.

16. Законы, необходимость принятия которых прямо предусмотрена Конституцией, носят название:

- а) конституционные законы;
- б) законы о поправках конституции;
- в) обыкновенные законы;

- г) кодифицированные законы;
- д) основные законы.

17. Способность лица непосредственно своими действиями приобретать субъективные права, исполнять юридические обязанности и нести ответственность за свое поведение носит название:

- а) правоспособность;
- б) деликтоспособность;
- в) правосубъектность;
- г) дееспособность;
- д) гражданство.

18. Форма внешнего выражения правоприменительного решения, вынесенная специально уполномоченным субъектом по конкретному юридическому делу в отношении индивидуально-определенных лиц с целью обеспечения реализации соответствующих юридических норм, называется:

- а) актом реализации права;
- б) актом толкования права;
- в) нормативно-правовым актом;
- г) актом применения права;
- д) актом правового воздействия.

19. Субъектом доктринального толкования норм права выступают:

- а) юристы – ученые;
- б) журналисты и писатели, пишущие на юридические темы;
- в) практикующие юристы (судьи, адвокаты, юрисконсульты);
- г) депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации;
- д) Пленум Верховного Суда РФ.

20. Система признаков (элементов) правонарушения, необходимых и достаточных для привлечения к юридической ответственности правонарушителя, носит название:

- а) состав правонарушения;
- б) юридический состав;
- в) фактический состав;
- г) объективная сторона правонарушения;
- д) субъективная сторона правонарушения.

14.1.4. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Какой характер имеет теория государства и права?

- а) политический, т.к. право создается государством, а само государство имеет политический характер.
- б) правовой, потому что она изучает только те объекты, которые имеют юридический характер;
- в) политико-исторический, так как государство и право являются производными от власти, реализация которой всегда имеет специфические особенности на том или ином этапе исторического развития;
- г) политико-правовой, поскольку государство выступает как явление политико-юридическое, а право – как явление юридическое;
- д) все выше перечисленное.

2. Каково соотношение объекта и предмета теории государства и права как науки?

- а) предмет включает в себя объект;
- б) предмет является частью, стороной объекта;
- в) объект и предмет равны друг другу;

- г) объект и предмет имеют принципиально различную природу, поэтому их нельзя соотносить;
- д) объект существует в исследовании, а предмет – в практической деятельности.
3. Какой метод относится к общенаучным:
- а) метод сравнительного правоведения;
 - б) исторический;
 - в) статистический;
 - г) метод правового моделирования.
4. Какая форма организации общества была основной при первобытнообщинном строе:
- а) семья;
 - б) род;
 - в) государство;
 - г) партия.
5. Основной орган власти родовой общины:
- а) собрание членов рода;
 - б) вождь;
 - в) старейшина;
 - г) совет старейшин.
6. Как называется правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов:
- а) нормой морали;
 - б) религиозной нормой;
 - в) моонормой;
 - г) нормой права.
7. «Политическая организация суверенной власти, выполняющая общественно полезные функции и решающие задачи, стоящие перед обществом» относится к понятию
- а) человеческое общество;
 - б) социум;
 - в) государство;
 - г) триба.
8. Представители теории «государства всеобщего благоденствия» утверждали:
- а) государство – это зло и должно быть разрушено;
 - б) управлять государством может только верхушка общества – элита;
 - в) государство – исключительное благо и существует для того, чтобы сделать всех людей счастливыми;
 - г) государство – это орудие в руках экономически господствующего класса.
9. В основу формационного подхода к типологии государства положены:
- а) рабовладельческое государство;
 - б) религиозные, национальные и культурные ценности;
 - в) экономические отношения;
 - г) локальная цивилизация.
10. Из каких элементов складывается понятие «форма государства»?
- а) форма государственного правления, форма государственного устройства, форма политико-правового режима;
 - б) форма государственного правления, форма государственного устройства, форма народовластия;
 - в) республиканская форма государственного правления, форма государственного устройства, форма политико-правового режима;
 - г) демократический режим, деспотический режим.
11. По какому основному признаку монархии отличаются от республик?
- а) по методу осуществления политической власти;
 - б) по порядку образования высших органов власти;
 - в) по внутреннему государственному устройству;
 - г) по степени гарантирования прав и свобод личности;

д) по взаимоотношениям властной элиты с широкими слоями населения.

12. Способ властвования, характеризующий взаимоотношения правящей элиты с населением и представляющий собой совокупность методов осуществления государственной власти, называется...

- а) формой государственного устройства;
- б) формой государства;
- в) политическим режимом;
- г) формой правления.

13. На каких принципах могут образовываться федерации?

- а) гуманизма, справедливости, равенства;
- б) взаимной ответственности, независимости, демократии;
- в) национальном, территориальном, смешанном;
- г) законности, гласности, профессионализма;
- д) признании и защите прав личности, общества и государства.

14. Политический режим, характеризующийся одной официальной идеологией, сращиванием партийного и государственного аппарата, монополией государства на средства массовой информации, контролем над всеми сферами жизни общества, называется _____ режимом.

- а) фашистским;
- б) тираническим;
- в) тоталитарным;
- г) деспотическим.

15. Функциями государства являются:

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) цели и задачи, стоящие перед государством на определённом этапе;
- в) основные направления деятельности государства, выражающие его сущность и социальное назначение;
- г) условия приобретения прав и свобод человека и гражданина.

16. Государственный орган является:

- а) политической организацией;
- б) элементом механизма государства;
- в) общественной организацией;
- г) элементом политической системы общества.

17. Что понимается под совокупностью государства и негосударственных социальных институтов, осуществляющих определенные политические функции:

- а) правовая система;
- б) государственный аппарат;
- в) политическая система общества;
- г) политический режим.

18. Принцип гарантированности прав и свобод граждан РФ означает, что государство...

- а) возлагает защиту прав на каждого человека;
- б) следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами;
- в) определяет обязанности граждан;
- г) не только предоставляет права и свободы, но и обеспечивает всем пользование ими.

19. Гражданское общество – это:

- а) государство, политические партии, движения, организации, средства массовой информации;
- б) производственные отношения и экономические законы;
- в) общественные объединения, созданные по инициативе граждан на основе общности их интересов;
- г) система общественных отношений между людьми на уровне семьи, нации, иных социальных групп, за минусом государственного аппарата и его деятельности;
- д) государство, различные формы собственности с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов.

20. Что понимается под системой сдержек и противовесов?

а) это принцип организации деятельности государственного аппарата, заключающийся в детальной регламентации любой государственной деятельности с целью недопущения злоупотребления властью;

б) форма юридической ответственности органов государства;

в) совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления;

г) это особая форма реализации принципа разделения властей, механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения монополизации власти в руках одного лица или социальной группы;

д) это принцип организации политических фракций в Государственной Думе РФ, в результате действия которого создается сбалансированное обсуждение и решение вопросов.

14.1.5. Темы курсовых проектов / курсовых работ

Вариант 1

1. Причины и закономерности возникновения государства и права.

2. Системы обычного права в современном мире.

3. Причины и национально-исторические особенности появления права как особого регулятора общественных отношений.

Вариант 2

1. Современные подходы к пониманию государства.

2. Правовая система современной России: место на правовой карте мира.

3. Основные концепции правопонимания в прошлой и современной науке о праве.

Вариант 3

1. Государственный суверенитет: современные взгляды и подходы.

2. Критерии и факторы обеспечения эффективности правового регулирования и правового воздействия в современной России.

3. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.

Вариант 4

1. Государственная власть как особый вид власти и методы ее осуществления.

2. Деформация правового сознания: причины, формы, пути преодоления.

3. Право и государство в их соотношении.

Вариант 5

1. Сущность государства: узкогрупповое, общесоциальное и человекоцентристское начала в сущности государства.

2. Законность: ее требования и принципы.

3. Право и справедливость.

Вариант 6

1. Типология государств: традиционные и современные подходы.

2. Юридическая ответственность и меры государственного принуждения.

3. Право и нравственность: современные представления об их соотношении.

Вариант 7

1. Соотношение функций, целей, задач и социального назначения государства.

2. Причины и условия совершения правонарушений.

3. Определение понятия права в современном правоведении.

Вариант 8

1. Функции современного российского государства: понятие и классификация.

2. Понятие, состав и виды правонарушений.

3. Ценностное измерение права.

Вариант 9

1. Форма государства и факторы, влияющие на эволюцию формы государства, а также на многообразие и разнообразие форм государства.

2. Правомерное поведение и его виды.

3. Понятие и система функций права.

Вариант 10

1. Монархия как форма правления: история и современность.

2. Толкование права: приемы, виды, значение в механизме правового регулирования.
3. Понятие и система принципов права.

Вариант 11

1. Смешанная республиканская форма правления: история формирования и современность.
2. Правовые коллизии и пути их разрешения.
3. Право, сила, принуждение: современный взгляд на их соотношение.

Вариант 12

1. Форма государственного правления в России и ее развитие в современных условиях.
2. Правовая система: понятие, структура, функции.
3. Источники и формы права: основные аспекты понимания.

Вариант 13

1. Форма государственного (территориального) современных устройства государств.
2. Пробелы в праве и способы их устранения и преодоления.
3. Виды юридической ответственности.

Вариант 14

1. Федеративное устройство современной России.
2. Правоприменительные акты, их основные признаки, виды и значение в правовом регулировании.
3. Нормы права как особый вид социальных норм: понятие, значение и функции в механизме правового регулирования.

Вариант 15

1. Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений: проблемы и перспективы.
2. Основные стадии процесса применения норм права.
3. Структура правовой нормы. Соотношение нормы права и нормативно-правового предписания.

Вариант 16

1. Государственно-правовой режим: сущность, типология, динамика.
2. Применение права как особая форма его реализации: понятие, основания значение.
3. Общие, специальные и исключительные нормы права.

Вариант 17

1. Правовое, либеральное и социальное государство: проблемы соотношения понятий.
2. Реализация права и ее формы.
3. Специализированные нормы права.

Вариант 18

1. Авторитарный политический режим: история и современные формы.
2. Юридические факты и их роль в механизме правового регулирования.
3. Право и закон, право и законодательство.

Вариант 19

1. Тоталитаризм как тип политического режима государства.
2. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности объектов в различных видах правоотношений.
3. Юридический прецедент в Российской правовой системе.

Вариант 20

1. Демократический государственно-правовой режим: понятие, формы, виды и перспективы.
2. Правовые отношения: понятие, структура, значение в механизме правового регулирования.
3. Корпоративные и локальные нормативно-правовые акты: проблемы соотношения.

Вариант 21

1. Парламентская республика.
2. Система права и система законодательства: проблемы соотношения.
3. Пределы действия нормативно-правовых актов.

Вариант 22

1. Принципы формирования и функционирования механизма государства.
2. Систематизация российского законодательства.
3. Институт делегирования законодательных функций: возможности, пределы, перспективы.

Вариант 23

1. Механизм и аппарат государства: соотношение понятий.
2. Правотворчество в Российском государстве.
3. Понятие и виды правовых институтов.

Вариант 24

1. Органы государства и их классификация.
2. Непосредственное правотворчество народа: современный опыт.
3. Система и пределы прав личности.

Вариант 25

1. Типология и функции политических систем общества.
2. Законодательный процесс: традиции и новые институты.
3. Обязанности гражданина: проблемы теории и практики.

Вариант 26

1. Основные элементы политической системы современного общества, их характеристика и взаимосвязь.
2. Развитие прав граждан и усиление их гарантий в условиях формирования правового государства.
3. Правовое регулирование и его механизм.

Вариант 27

1. «Единство» и «разделение» властей в механизме современных государств.
2. Правовой статус личности, его структура и виды.
3. Понятие, содержание и принципы правопорядка.

Вариант 28

1. Место и роль государства в политической системе общества.
2. Тенденции развития функций права на современном этапе развития общества.
3. Мусульманское право: основные черты и особенности. Право современных исламских государств.

Вариант 29

1. Государство и политические партии: правовые формы их взаимосвязи и взаимодействия.
2. Президентская республика.
3. Системы обычного права в современном мире.

Вариант 30

1. Государство и церковь: принципы и формы их взаимоотношений.
2. Понятие системы права. Основания деления системы права на отрасли.
3. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

14.1.6. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные

идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;

- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.