

Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 18.06.2024 12:44:06  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c  
Владелец: Сенченко Павел Васильевич  
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Бухгалтерский учет и финансово-экономический анализ**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Экономический факультет (ЭФ)**  
Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**  
Курс: **3**  
Семестр: **5**  
Учебный план набора 2024 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности          | 5 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 36        | 36    | часов   |
| Практические занятия               | 36        | 36    | часов   |
| Подготовка и сдача экзамена        | 36        | 36    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 108       | 108   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 3         | 3     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Экзамен                        | 5       |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Познакомить студентов с системой взаимоотношений, возникающих на предприятии по поводу рационального привлечения и эффективного использования финансовых ресурсов.
2. Научить принятию управленческих решений в области управления финансами.
3. Научить рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской отчетности с использованием современных информационных технологий.
2. Анализ финансовой информации при помощи программных средств.
3. Изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента.
4. Формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике оценка финансовых и предпринимательских рисков.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills-SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.09.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |   |
| -                                       | -                                 | -   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.1. Знает основы информационных технологий и современные программные средства  | Знает современные программные средства предназначенные для решений задач финансового менеджмента и основы информационных технологий; методы анализа финансовой и бухгалтерской информации и расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта; основы управления составом и структурой капитала компании; методы оптимизации денежных потоков компании. |
|  | ОПК-5.2. Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Умеет применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач с учетом формирования оптимального размера капитала компании; пользоваться финансовыми коэффициентами для целей управления; управлять денежными потоками; рассчитывать показатели финансового плана.  |
|  | ОПК-5.3. Владеет современными информационными технологиями и программными средствами  | Владеет способами применения современных информационных технологий и программных средств анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации; методами решения профессиональных задач на основе проведенного анализа; методикой расчета экономических показателей.  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |   |
| -  | -   | -   |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |
|---|-------------|-----------|
|   |             | 5 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 72          | 72        |
| Лекционные занятия  | 36          | 36        |
| Практические занятия  | 36          | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 0           | 0         |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>  | 36          | 36        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 108         | 108       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 3           | 3         |

**5. Структура и содержание дисциплины**

## 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                           | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|--|--------------|---------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>   |              |               |                            |                         |
| 1 Сущность финансового менеджмента                           | 4            | 10            | 14                         | ОПК-5                   |
| 2 Управление активами и пассивами предприятия                | 6            | 8             | 14                         | ОПК-5                   |
| 3 Операционный анализ в финансовом менеджменте               | 6            | 8             | 14                         | ОПК-5                   |
| 4 Структура капитала   | 8            | 6             | 14                         | ОПК-5                   |
| 5 Дивидендная политика на предприятии                        | 6            | 4             | 10                         | ОПК-5                   |
| 6 Планирование и оптимизация управления денежными средствами | 6            | -             | 6                          | ОПК-5                   |
| Итого за семестр   | 36           | 36            | 72                         |                         |
| Итого  | 36           | 36            | 72                         |                         |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины            | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)   | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                              |  |                                      |                         |
| 1 Сущность финансового менеджмента            | Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в рыночной экономике. Содержание финансового менеджмента и его роль в системе управления предприятием. Финансовый менеджмент как управленческий процесс. Финансовая цель предприятия. Функции финансового менеджера.                                       | 4                                    | ОПК-5                   |
|   | Итого  | 4                                    |                         |
| 2 Управление активами и пассивами предприятия | Сущность и составляющие оборотного капитала. Анализ и управление составляющими оборотного капитала: запасы, дебиторская задолженность. Управление денежными средствами. Расчет оптимального остатка денежных средств. Анализ и управление активами и пассивами на основе расчета финансовых коэффициентов. | 6                                    | ОПК-5                   |
|   | Итого  | 6                                    |                         |

|  |  |    |       |
|--|--|----|-------|
| 3 Операционный анализ в финансовом менеджменте               | Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный, финансовый и совместный рычаг: сущность и методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.   | 6  | ОПК-5 |
|  | Итого  | 6  |       |
| 4 Структура капитала   | Анализ стоимости и структуры капитала<br>Текущая стоимость капитала. Оценка стоимости основных источников собственного и заемного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.<br>Основные теории структуры капитала. | 8  | ОПК-5 |
|  | Итого  | 8  |       |
| 5 Дивидендная политика на предприятии                        | Понятие дивиденда и дивидендной политики. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Формы и методики расчета дивидендных выплат   | 6  | ОПК-5 |
|  | Итого  | 6  |       |
| 6 Планирование и оптимизация управления денежными средствами | Планирование поступления и расходования денежных средств. Методика разработки платежного календаря.  | 6  | ОПК-5 |
|  | Итого  | 6  |       |
| Итого за семестр   |  | 36 |       |
| Итого  |  | 36 |       |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                   |   |                 |                         |

|  |   |    |       |
|--|---|----|-------|
| 1 Сущность финансового менеджмента             | Цели, задачи и сущность финансового менеджмента в рыночной экономике. Содержание финансового менеджмента и его роль в системе управления предприятием. Финансовый менеджмент как управленческий процесс. Финансовая цель предприятия. Функции финансового менеджера.                                      | 6  | ОПК-5 |
|  | Планирование поступления и расходования денежных средств. Методика разработки платежного календаря.   | 4  | ОПК-5 |
|  | Итого   | 10 |       |
| 2 Управление активами и пассивами предприятия  | Сущность и составляющие оборотного капитала. Анализ и управление составляющими оборотного капитала: запасы, дебиторская задолженность. Управление денежными средствами. Расчет оптимального остатка денежных средств. Анализ и управление активами и пассивами на основе расчета финансовых коэффициентов | 8  | ОПК-5 |
|  | Итого   | 8  |       |
| 3 Операционный анализ в финансовом менеджменте | Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный, финансовый и совместный рычаг: сущность и методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маржинального подхода.  | 8  | ОПК-5 |
|  | Итого   | 8  |       |
| 4 Структура капитала                           | Анализ стоимости и структуры капитала. Текущая стоимость капитала. Оценка стоимости основных источников собственного и заемного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала.   | 6  | ОПК-5 |
|  | Итого   | 6  |       |
| 5 Дивидендная политика на предприятии          | Понятие дивиденда и дивидендной политики. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Формы и методики расчета дивидендных выплат  | 4  | ОПК-5 |
|  | Итого   | 4  |       |
| Итого за семестр                               |   | 36 |       |

|       |    |  |
|-------|----|--|
| Итого | 36 |  |
|-------|----|--|

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            | Формы контроля                              |
|-------------------------|---------------------------|------------|---|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. |   |
| ОПК-5                   | +                         | +          | Практическое задание, Тестирование, Экзамен |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля           | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>5 семестр</b>         |  |   |   |                  |
| Практическое задание     | 10   | 10  | 10  | 30               |
| Тестирование             | 10   | 15  | 15  | 40               |
| Экзамен                  |  |   |   | 30               |
| Итого максимум за период | 20   | 25  | 25  | 100              |
| Нарастающим итогом       | 20   | 45  | 70  | 100              |

#### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

#### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 680 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/530723>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Ф. А. Красина - 2018. 164 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7190>.

2. Управление денежными средствами: Учебное пособие / В. Ю. Цибулькинова - 2016. 176 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6486>.

3. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/507804>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансовый менеджмент: Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе / Ф. А. Красина - 2018. 38 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7194>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.



## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебно-вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 611 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Сервер Intel Xeon X3430;
- Сервер DEMAR-3 на базе AMD Ryzen 7;
- Проектор BenQ MH550;
- Проекционный экран Lumien Eco Picture(2x3м);
- Телевизор HYUNDAI H-LED65FU7003;
- Магнитно-маркерная доска;
- Сканер Canon CanoScan UDE210 A4;
- Принтер Canon LBP-1120;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Microsoft Office 2007;
- Microsoft Windows 7 Pro;
- Консультант Плюс;

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины             | Формируемые компетенции | Формы контроля       | Оценочные материалы (ОМ)            |
|--|-------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 1 Сущность финансового менеджмента             | ОПК-5                   | Практическое задание | Темы практических заданий           |
|  |                         | Тестирование         | Примерный перечень тестовых заданий |
|  |                         | Экзамен              | Перечень экзаменационных вопросов   |
| 2 Управление активами и пассивами предприятия  | ОПК-5                   | Практическое задание | Темы практических заданий           |
|  |                         | Тестирование         | Примерный перечень тестовых заданий |
|  |                         | Экзамен              | Перечень экзаменационных вопросов   |
| 3 Операционный анализ в финансовом менеджменте | ОПК-5                   | Практическое задание | Темы практических заданий           |
|  |                         | Тестирование         | Примерный перечень тестовых заданий |
|  |                         | Экзамен              | Перечень экзаменационных вопросов   |
| 4 Структура капитала                           | ОПК-5                   | Практическое задание | Темы практических заданий           |
|  |                         | Тестирование         | Примерный перечень тестовых заданий |
|  |                         | Экзамен              | Перечень экзаменационных вопросов   |

|  |       |                      |                                     |
|--|-------|----------------------|-------------------------------------|
| 5 Дивидендная политика на предприятии                        | ОПК-5 | Практическое задание | Темы практических заданий           |
|  |       | Тестирование         | Примерный перечень тестовых заданий |
|  |       | Экзамен              | Перечень экзаменационных вопросов   |
| 6 Планирование и оптимизация управления денежными средствами | ОПК-5 | Практическое задание | Темы практических заданий           |
|  |       | Тестирование         | Примерный перечень тестовых заданий |
|  |       | Экзамен              | Перечень экзаменационных вопросов   |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |  |
|----------------------------|--|---|---|--|
|                            |  | знать   | уметь   | владеть  |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|--------|---|
|--------|---|

|                            |  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Как называется отношение выручки от реализации к запасам?
  - а) Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
  - б) Коэффициент фондоотдачи
  - в) Коэффициент оборачиваемости активов
  - г) Коэффициент оборачиваемости запасов
2. Как называется средний период времени, в течение которого предприятие, реализовав продукцию в кредит, ожидает поступления денег?
  - а) Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
  - б) Коэффициент оборачиваемости запасов
  - в) Коэффициент фондоотдачи
  - г) Коэффициент оборачиваемости активов
3. Как называется отношение выручки от реализации ко всем активам баланса?
  - а) Коэффициент оборачиваемости запасов
  - б) Средний срок оборота дебиторской задолженности в днях
  - в) Коэффициент фондоотдачи
  - г) Коэффициент оборачиваемости активов
4. Как рассчитывается рентабельность продаж?
  - а) Отношение выручки от реализации к запасам
  - б) Отношение прибыли к выручке от реализации
  - в) Отношение стоимости активов к выручке от реализации
  - г) Отношение прибыли к активам
5. Как называется отношение текущих активов к текущим (краткосрочным) пассивам?
  - а) Коэффициент быстрой ликвидности
  - б) Коэффициент автономии
  - в) Коэффициент текущей ликвидности
  - г) Коэффициент оборачиваемости запасов
6. Как называется разность между текущими (оборотными) активами и текущими (краткосрочными) пассивами?
  - а) Нераспределенная прибыль
  - б) Добавочный капитал
  - в) Уставный капитал

- Чистый оборотный капитал
7. Для расчета какого показателя используется формула  $WACC = \sum D_i K_i$  ?
    - а) уровень нулевой прибыли
    - б) удельная маргинальная прибыль
    - в) постоянные затраты
    - г) средневзвешенная стоимость капитала
  8. Известно, что цена реализации единицы продукции = 1000 руб., переменные расходы на весь объем производства – 500 000 руб., объем производства – 1000 шт., Условно-постоянные расходы - 400 000 руб. Чему равна точка безубыточности производства?
    - а) 400 шт
    - б) 500 шт.
    - в) 600 шт
    - г) 800 шт
  9. По какой формуле рассчитывается рентабельность активов?
    - а) Прибыль разделить на сумму активов
    - б) Прибыль умножить на сумму активов
    - в) Активы разделить на прибыль
    - г) Сумма активов и пассивов
  10. Известно, что цена реализации единицы продукции = 2000 руб., переменные расходы на весь объем производства – 700 000 руб., объем производства – 1000 шт., Условно-постоянные расходы - 500 000 руб. Чему равна удельная маргинальная прибыль?
    - а) 1200 руб.
    - б) 1400 руб.
    - в) 1500 руб.
    - г) 1300 руб.

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Сущность и составляющие оборотного капитала.
2. Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный, финансовый и совместный рычаг: сущность и методы расчета.
3. Принятие управленческих решений на основе маргинального подхода.
4. Анализ и управление активами и пассивами на основе расчета финансовых коэффициентов.
5. Анализ стоимости и структуры капитала

### 9.1.3. Темы практических заданий

1. Планирование поступления и расходования денежных средств. Методика разработки платежного календаря.
2. Сущность и составляющие оборотного капитала. Анализ и управление составляющими оборотного капитала: запасы, дебиторская задолженность. Управление денежными средствами. Расчет оптимального остатка денежных средств. Анализ и управление активами и пассивами на основе расчета финансовых коэффициентов
3. Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте. Производственный, финансовый и совместный рычаг: сущность и методы расчета. Принятие управленческих решений на основе маргинального подхода.
4. Анализ стоимости и структуры капитала Текущая стоимость капитала. Оценка стоимости основных источников собственного и заемного капитала. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала. Основные теории структуры капитала.
5. Понятие дивиденда и дивидендной политики. Факторы, влияющие на дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Формы и методики расчета дивидендных выплат

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 9 от «21» 9 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|--|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики    | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления            | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                        |                    |  |
|------------------------|--------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано,<br>72f60e85-691a-4e2e-<br>a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.В. Шимко         | Согласовано,<br>1559df48-00f3-4030-<br>9034-e91dbb8b740a |

### РАЗРАБОТАНО:

|                        |                  |  |
|------------------------|------------------|--|
| Доцент, каф. экономики | И.В. Подопригора | Разработано,<br>a711363f-329f-47c5-<br>b5d7-0e846a98fa20 |
|------------------------|------------------|--|