

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-проектная деятельность (УПД-3)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **27.03.03 Системный анализ и управление**

Направленность (профиль) / специализация: **Системный анализ и управление в технических системах**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	56	56	часов
2	Всего аудиторных занятий	56	56	часов
3	Самостоятельная работа	88	88	часов
4	Всего (без экзамена)	144	144	часов
5	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 6 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

является практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности по основным направлениям профиля обучения студента

1.2. Задачи дисциплины

- ознакомиться с целями и задачами учебно-проектной деятельности, основами учебно-проектной деятельности и индивидуальными задачами;
- приобрести навыки работы в составе проектной группы при реализации проектов, практически использовать знания и навыки в рамках профессиональной деятельности;
- излагать и критически анализировать базовую информацию и применять на практике навыки проведения и описания исследований;
- научиться применять современные поисковые системы по сбору научно-технической информации;
- приобрести навыки анализа и обработки научно-технической информации;
- научиться оформлять результаты исследований и принимать научно-обоснованные решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Учебно-проектная деятельность (УПД-3)» (Б1.В.03.ДВ.03.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Education design, Основы проектной деятельности, Оценка эффективности проектов.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика, Учебно-проектная деятельность (УПД-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ПК-1 способностью принимать научно-обоснованные решения на основе математики, физики, химии, информатики, экологии, методов системного анализа и теории управления, теории знаний, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности ;

– ПК-2 способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** цели и задачи учебно-проектной деятельности; основы проектной деятельности; индивидуальные задачи в рамках УПД.

– **уметь** работать в составе проектной группы при реализации проектов; практически использовать знания и навыки в рамках профессиональной деятельности; применять современные поисковые системы по сбору научно-технической информации; принимать научно-обоснованные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.

– **владеть** профессиональными навыками решения индивидуальных задач при выполнении проекта, способностью осуществлять постановку задач, выполнять требуемые эксперименты и владеть методами оценки их эффективности; навыками оформления результатов исследования.

4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
6 семестр
1 Определение целей и задач этапа проекта
2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта

3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта
4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта
5 Составление отчета, формирование презентации
6 Защита отчета о выполнении этапа проекта