

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.11.2023 19:38:27  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c  
Владелец: Сенченко Павел Васильевич  
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УГЛУБЛЕННЫЙ РАЗГОВОРНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Гуманитарный факультет (ГФ)**

Кафедра: **Кафедра философии и социологии (ФС)**

Курс: **3**

Семестр: **5, 6**

Учебный план набора 2023 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности          | 5 семестр | 6 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-----------|-------|---------|
| Практические занятия               | 36        | 28        | 64    | часов   |
| Самостоятельная работа             | 36        | 44        | 80    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 72        | 72        | 144   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 2         | 2         | 4     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет                          | 5       |
| Зачет                          | 6       |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Формирование и совершенствование языковых и коммуникативных компетенций для осуществления межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Формирование и совершенствование навыков письменной и устной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в различных ситуациях социального взаимодействия.

2. Формирование и совершенствование навыков деловой коммуникации в условиях межкультурного разнообразия общества; навыков восприятия культурных различий с точки зрения социально-исторического опыта, этических норм и философских принципов.

3. Формирование и совершенствование навыков говорения, чтения, письма и аудирования на различные темы межкультурного общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.

Индекс дисциплины: ФТД.02.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                      | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Универсальные компетенции</b> |                                   |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках академической и профессиональной направленности | Знать: фонологические, морфологические, синтаксические, лексические и грамматические правила иностранного языка для составления корректного устного и письменного высказывания в рамках межкультурной коммуникации; лексические формы и синтаксические структуры, функционирующие в текстах общеязыковой направленности и служащие средством коммуникации в различных ситуациях межкультурного взаимодействия; различные способы выражения коммуникативных интенций; особенности функционирования различных средств когезии. Владеть: широким словарным запасом для осуществления устной и письменной межкультурной коммуникации на иностранном языке.  |
|   | УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации  | Знать: основные характеристики функциональных стилей; стилистические особенности основных видов и форм межкультурного взаимодействия на родном и иностранном языках; схемы построения устных и письменных сообщений, типичных для неформального (письмо другу, письмо-знакомство, сообщение в социальных сетях и т.д.), полуформального (устное и письменное выражение точки зрения, письмо незнакомому человеку и т.д.) и формального (письмо-жалоба, письмо-просьба и т.д.) стилей общения; наиболее приемлемые стили межкультурного общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; способы построения риторических структур, композиционно-речевых и жанровых форм для достижения коммуникативных целей устного и письменного высказывания. |
|   | УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности   | Уметь: оперировать фонологическими, морфологическими, синтаксическими, грамматическими и лексическими правилами в целях продуцирования и рецепции устных и письменных высказываний в рамках межкультурной коммуникации; формулировать коммуникативную цель высказывания; компенсировать недостаток языковых средств в ходе общения; корректировать использование языковых/риторических средств в собственном высказывании в соответствии с правилами языка.   |
|   | УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме   | Владеть: навыками отбора информационно-коммуникационных технологий для достижения конкретных целей межкультурной коммуникации; навыками применения наиболее востребованных информационных технологий для продуцирования высказываний и их корректировки; навыками критического анализа результатов применения информационно-коммуникационных технологий, а также навыками редактирования полученных результатов в соответствии с правилами языка.   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |   |   |
| -                                       | - | - |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |   |   |
| -                                       | - | - |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности   | Всего часов | Семестры  |           |
|---|-------------|-----------|-----------|
|   |             | 5 семестр | 6 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>   | 64          | 36        | 28        |
| Практические занятия  | 64          | 36        | 28        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 80          | 36        | 44        |
| Подготовка к зачету   | 14          | 6         | 8         |
| Выполнение индивидуального задания  | 14          | 6         | 8         |
| Выполнение практического задания  | 24          | 12        | 12        |
| Подготовка к тестированию   | 14          | 6         | 8         |
| Подготовка к устному опросу / собеседованию   | 14          | 6         | 8         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>   | 144         | 72        | 72        |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>  | 4           | 2         | 2         |

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности**

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                   |               |              |                            |                         |
| 1 Мир вокруг нас                   | 12            | 12           | 24                         | УК-4                    |
| 2 Удивительные люди                | 12            | 12           | 24                         | УК-4                    |
| 3 Искусство                        | 12            | 12           | 24                         | УК-4                    |
| Итого за семестр                   | 36            | 36           | 72                         |                         |
| <b>6 семестр</b>                   |               |              |                            |                         |
| 4 Путешествия                      | 14            | 22           | 36                         | УК-4                    |
| 5 Незабываемый опыт                | 14            | 22           | 36                         | УК-4                    |
| Итого за семестр                   | 28            | 44           | 72                         |                         |
| Итого                              | 64            | 80           | 144                        |                         |

**5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины**

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)  | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                   |   |                                      |                         |
| 1 Мир вокруг нас                   | "Что я знаю о мире вокруг меня?" "Чудеса света". Повторение различных форм настоящего и прошедшего времени. Правила построения вопросительных предложений. Повторение числительных и квантификаторов. Словообразование (существительные и прилагательные).  | -                                    | УК-4                    |
|                                    | Итого   | -                                    |                         |
| 2 Удивительные люди                | "Необычные профессии". "Что делает человека счастливым?" Повторение лексики по темам Профессии, Профессиональные и личные качества, Спорт и досуг. Сложные предложения в настоящем времени; связующие элементы причины и следствия. Выражение согласия и несогласия. Синонимы и антонимы.                                 | -                                    | УК-4                    |
|                                    | Итого   | -                                    |                         |
| 3 Искусство                        | "Легенды и истории". "Известные деятели искусства". Повторение лексики по темам Виды искусства, Профессии в искусстве. Сложные предложения в настоящем и прошедшем времени; связующие элементы для выражения последовательности событий. Образование простых форм пассивного залога. Предлоги и предложные фразы (1).     | -                                    | УК-4                    |
|                                    | Итого   | -                                    |                         |
| Итого за семестр                   |   | -                                    |                         |
| <b>6 семестр</b>                   |   |                                      |                         |
| 4 Путешествия                      | "Правила, советы и лайфхаки путешественника". "Путешествие мечты". Повторение лексики по темам Страны, Виды путешествий, Формальности путешествий, Погода. Способы выражения долженствования, рекомендации, разрешения и запрета. Различные формы выражения будущего времени. Фразовые глаголы (1). Письмо-благодарность. | -                                    | УК-4                    |
|                                    | Итого   | -                                    |                         |
| 5 Незабываемый опыт                | "Незабываемое место". "Незабываемое событие". Повторение лексики по темам Места в городе, Еда, Активности. Способы сравнения предметов и явлений. Изучение правил построения и применения конструкций с неличными формами глаголов (1). Фразовые глаголы (2).   | -                                    | УК-4                    |
|                                    | Итого   | -                                    |                         |

|                  |   |  |
|------------------|---|--|
| Итого за семестр | - |  |
| Итого            | - |  |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров)        | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--|-----------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                   |  |                 |                         |
| 1 Мир вокруг нас                   | Что я знаю о мире вокруг меня?                       | 5               | УК-4                    |
|                                    | Чудеса света.  | 5               | УК-4                    |
|                                    | Сообщение: одно из чудес света.                      | 2               | УК-4                    |
|                                    | Итого  | 12              |                         |
| 2 Удивительные люди                | Необычные профессии.                                 | 5               | УК-4                    |
|                                    | Что делает человека счастливым?                      | 5               | УК-4                    |
|                                    | Письмо: эссе по теме "Что делает меня счастливым".   | 2               | УК-4                    |
|                                    | Итого  | 12              |                         |
| 3 Искусство                        | Легенды и истории.                                   | 5               | УК-4                    |
|                                    | Известные деятели искусства.                         | 5               | УК-4                    |
|                                    | Сообщение: известный деятель искусства.              | 2               | УК-4                    |
|                                    | Итого  | 12              |                         |
| Итого за семестр                   |  | 36              |                         |
| <b>6 семестр</b>                   |  |                 |                         |
| 4 Путешествия                      | Правила, советы и лайфхаки путешественника.          | 6               | УК-4                    |
|                                    | Путешествие мечты.                                   | 6               | УК-4                    |
|                                    | Письмо-благодарность.                                | 2               | УК-4                    |
|                                    | Итого  | 14              |                         |
| 5 Незабываемый опыт                | Незабываемое место.                                  | 6               | УК-4                    |
|                                    | Незабываемое событие.                                | 6               | УК-4                    |
|                                    | Сообщение: опыт участия в каком-либо важном событии. | 2               | УК-4                    |
|                                    | Итого  | 14              |                         |
| Итого за семестр                   |  | 28              |                         |
| Итого                              |  | 64              |                         |

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы                 | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля               |
|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|------------------------------|
| <b>5 семестр</b>                   |   |                 |                         |                              |
| 1 Мир вокруг нас                   | Подготовка к зачету                         | 2               | УК-4                    | Зачёт                        |
|                                    | Выполнение индивидуального задания          | 2               | УК-4                    | Индивидуальное задание       |
|                                    | Выполнение практического задания            | 4               | УК-4                    | Практическое задание         |
|                                    | Подготовка к тестированию                   | 2               | УК-4                    | Тестирование                 |
|                                    | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2               | УК-4                    | Устный опрос / собеседование |
|                                    | Итого                                       | 12              |                         |                              |
| 2 Удивительные люди                | Подготовка к зачету                         | 2               | УК-4                    | Зачёт                        |
|                                    | Выполнение индивидуального задания          | 2               | УК-4                    | Индивидуальное задание       |
|                                    | Выполнение практического задания            | 4               | УК-4                    | Практическое задание         |
|                                    | Подготовка к тестированию                   | 2               | УК-4                    | Тестирование                 |
|                                    | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2               | УК-4                    | Устный опрос / собеседование |
|                                    | Итого                                       | 12              |                         |                              |
| 3 Искусство                        | Подготовка к зачету                         | 2               | УК-4                    | Зачёт                        |
|                                    | Выполнение индивидуального задания          | 2               | УК-4                    | Индивидуальное задание       |
|                                    | Выполнение практического задания            | 4               | УК-4                    | Практическое задание         |
|                                    | Подготовка к тестированию                   | 2               | УК-4                    | Тестирование                 |
|                                    | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 2               | УК-4                    | Устный опрос / собеседование |
|                                    | Итого                                       | 12              |                         |                              |
| Итого за семестр                   |   | 36              |                         |                              |
| <b>6 семестр</b>                   |   |                 |                         |                              |

|                     |   |    |      |                              |
|---------------------|---|----|------|------------------------------|
| 4 Путешествия       | Подготовка к зачету                         | 4  | УК-4 | Зачёт                        |
|                     | Выполнение индивидуального задания          | 4  | УК-4 | Индивидуальное задание       |
|                     | Выполнение практического задания            | 6  | УК-4 | Практическое задание         |
|                     | Подготовка к тестированию                   | 4  | УК-4 | Тестирование                 |
|                     | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                     | Итого                                       | 22 |      |                              |
| 5 Незабываемый опыт | Подготовка к зачету                         | 4  | УК-4 | Зачёт                        |
|                     | Выполнение индивидуального задания          | 4  | УК-4 | Индивидуальное задание       |
|                     | Выполнение практического задания            | 6  | УК-4 | Практическое задание         |
|                     | Подготовка к тестированию                   | 4  | УК-4 | Тестирование                 |
|                     | Подготовка к устному опросу / собеседованию | 4  | УК-4 | Устный опрос / собеседование |
|                     | Итого                                       | 22 |      |                              |
| Итого за семестр    |   | 44 |      |                              |
| Итого               |   | 80 |      |                              |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |           | Формы контроля  |
|-------------------------|---------------------------|-----------|---|
|                         | Прак. зан.                | Сам. раб. |   |
| УК-4                    | +                         | +         | Зачёт, Индивидуальное задание, Практическое задание, Тестирование, Устный опрос / собеседование |

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

#### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля         | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------|--|---|---|------------------|
| <b>5 семестр</b>       |  |   |   |                  |
| Зачёт                  | 0  | 0   | 30  | 30               |
| Индивидуальное задание | 5  | 5   | 0   | 10               |



|                              |    |    |     |     |
|------------------------------|----|----|-----|-----|
| Устный опрос / собеседование | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Практическое задание         | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Тестирование                 | 20 | 20 | 0   | 40  |
| Итого максимум за период     | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом           | 35 | 70 | 100 | 100 |
| <b>6 семестр</b>             |    |    |     |     |
| Зачёт                        | 0  | 0  | 30  | 30  |
| Индивидуальное задание       | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Устный опрос / собеседование | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Практическое задание         | 5  | 5  | 0   | 10  |
| Тестирование                 | 20 | 20 | 0   | 40  |
| Итого максимум за период     | 35 | 35 | 30  | 100 |
| Нарастающим итогом           | 35 | 70 | 100 | 100 |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|---|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100   | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов   | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Харитонов, В. А. Modern Conversational English : учебное пособие / В. А. Харитонов. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2014. — 120 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76378>.

2. Калашникова, Е. А. Практический курс немецкого языка : учебное пособие / Е. А. Калашникова, Л. И. Москалюк, М. С. Смоля. — 2-е изд., испр. и доп. — Барнаул : АлтГПУ, 2016. — 192 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112271>.

3. Скорик, Л. Г. Французский язык : учебное пособие / Л. Г. Скорик. — Москва : МПГУ, 2017. — 296 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107386>.

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Есмурзаева, Ж. Б. Let's read in english (читаем по-английски) : практикум : учебное пособие / Ж. Б. Есмурзаева, П. В. Закотнова. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 104 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115925>.

2. Альмяшова, Л. В. Немецкий язык : учебное пособие / Л. В. Альмяшова, И. Н. Кокорина, М. А. Силкова. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 97 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102664>.

3. Скорик, Л. Г. Проверьте свои знания! = Testez vos connaissances ! : учебное пособие / Л. Г. Скорик. — Москва : МПГУ, 2018. — 120 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122349>.

## **7.3. Учебно-методические пособия**

### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. English grammar in use [Текст] : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English with answers / R. Murphy. - 5th ed. - Cambridge : Cambridge University press, 2019. - 382 p. (наличие в библиотеке ТУСУР - 55 экз.).

2. Сборник упражнений и тестовых заданий по грамматике немецкого языка: Учебное пособие / О. В. Давыдова, М. В. Дубенко, Т. Н. Потапова - 2014. 146 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/151>.

3. Grammar Reference: Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Л. Е. Лычковская, Л. Б. Кадулина, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова - 2015. 73 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/5453>.

4. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности : учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516838>.

### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. Образовательный ресурс Duolingo - <https://www.duolingo.com/>.

3. Образовательный ресурс Puzzle English - <https://puzzle-english.com/>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034,

Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 119 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Доска маркерная;
- ТВ SAMSUNG;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 101 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитола LG;
- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Учебная аудитория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 127б ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- ТВ SAMSUNG;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;  
- компьютеры;  
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование

звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля               | Оценочные материалы (ОМ)                                       |
|------------------------------------|-------------------------|------------------------------|--|
| 1 Мир вокруг нас                   | УК-4                    | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|                                    |                         | Индивидуальное задание       | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий            |
|                                    |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                    |                         | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                                    |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 2 Удивительные люди                | УК-4                    | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|                                    |                         | Индивидуальное задание       | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий            |
|                                    |                         | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                                    |                         | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                                    |                         | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

|                     |      |                              |  |
|---------------------|------|------------------------------|--|
| 3 Искусство         | УК-4 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|                     |      | Индивидуальное задание       | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий            |
|                     |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                     |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                     |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 4 Путешествия       | УК-4 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|                     |      | Индивидуальное задание       | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий            |
|                     |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                     |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                     |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |
| 5 Незабываемый опыт | УК-4 | Зачёт                        | Перечень вопросов для зачета                                   |
|                     |      | Индивидуальное задание       | Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий            |
|                     |      | Устный опрос / собеседование | Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования |
|                     |      | Практическое задание         | Темы практических заданий                                      |
|                     |      | Тестирование                 | Примерный перечень тестовых заданий                            |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                        | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |   |   |
|----------------------------|------------------------------------|---|---|---|
|                            |                                    | знать   | уметь   | владеть   |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания  | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |

|                          |  |   |   |  |
|--------------------------|--|---|---|--|
| 3<br>(удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)               | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)              | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции  |
|----------------------------|--|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.   |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.   |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Совместить слово и его перевод/определение.
2. Заполнить пропуски корректным словом.
3. Образовать корректную форму слова.
4. Заполнить пропуски корректной формой глагола.
5. Выбрать корректный вариант ответа.
6. Расположить слова или элементы текста в правильном порядке.
7. Выбрать адекватный вариант заголовка к тексту.
8. Совместить абзацы текста и их основное содержание/подзаголовки.
9. Выбрать "верно"/"неверно" .

10. Ответить на вопросы по тексту.

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Проверка знания лексики (типы заданий указаны в Примерном перечне тестовых заданий).
2. Проверка знания грамматики (типы заданий указаны в Примерном перечне тестовых заданий).
3. Проверка навыков чтения (по темам, изученным в семестре).
4. Проверка навыков письма (по темам, изученным в семестре).
5. Устное собеседование (по темам, изученным в семестре).

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий**

1. Сообщение: одно из чудес света.
2. Письмо: эссе по теме "Что делает меня счастливым?"
3. Сообщение: известный деятель искусства.
4. Письмо-благодарность.
5. Сообщение: опыт участия в каком-либо важном мероприятии.

### **9.1.4. Примерный перечень вопросов для устного опроса / собеседования**

1. Мир вокруг нас.
2. Удивительные люди.
3. Искусство.
4. Путешествия.
5. Незабываемый опыт.

### **9.1.5. Темы практических заданий**

1. Что я знаю о мире вокруг меня?
2. Чудеса света.
3. Необычные профессии.
4. Что делает человека счастливым?
5. Легенды и истории.
6. Известные деятели искусства.
7. Правила, советы и лайфхаки путешественника.
8. Путешествие мечты.
9. Незабываемое место.
10. Незабываемое событие.

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов  | Формы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка  |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам   | Преимущественно устная проверка (индивидуально)  |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами  |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.



**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ  
протокол № 1 от «10» 1 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                           | Инициалы, фамилия | Подпись  |
|-------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ФС      | В.В. Орлова       | Согласовано,<br>e5bed15c-8ba7-4432-<br>a72f-f86cdce57904 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ИЯ   | Е.М. Покровская   | Согласовано,<br>34c7da57-c4d3-4c4c-<br>ab21-b491b174a0da |
| И.О. начальника учебного управления | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                               |                 |  |
|-------------------------------|-----------------|--|
| Заведующий кафедрой, каф. ФиС | В.В. Орлова     | Согласовано,<br>e5bed15c-8ba7-4432-<br>a72f-f86cdce57904 |
| Доцент, каф. ИЯ               | Л.Е. Лычковская | Согласовано,<br>cdfab11-04fa-4df7-<br>9bad-92a62dc3beb7  |

### РАЗРАБОТАНО:

|                 |           |  |
|-----------------|-----------|--|
| Доцент, каф. ИЯ | Е.И. Шпит | Разработано,<br>451493ec-7e49-49d4-<br>a4bd-66d012699fcd |
|-----------------|-----------|--|