

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.09.2023 11:32:16
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **40.04.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровое право**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **2**
Семестр: **3**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	6	часов
Самостоятельная работа	145	145	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14	часов
Контрольные работы	6	6	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)		5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	3	
Контрольные работы	3	3

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью изучения курса «Уголовное судопроизводство в условиях цифровизации» является формирование у студента системы знаний об уголовном судопроизводстве Российской Федерации в условиях цифровизации. В том числе получение студентами знаний об осуществлении уголовно-процессуальной деятельности в условиях цифровизации, об отдельных уголовно-процессуальных действиях, о возникающих в ходе производства по уголовному делу правоотношениях, а также движении производства по уголовному делу в условиях цифровизации уголовного судопроизводства.

1.2. Задачи дисциплины

1. • усвоение основных понятий уголовного процесса; • изучение источников уголовно-процессуального права, регламентирующих производство по уголовному делу в условиях цифровизации уголовного судопроизводства; • изучение основных принципов уголовного судопроизводства в условиях цифровизации; • получение знаний о правах и обязанностях участников уголовного процесса; • получение знаний о порядке досудебного производства по УПК РФ в условиях цифровизации; • изучение порядка производства в суде в условиях цифровизации; • формирование самостоятельного мышления студентов для определения правоприменительных ошибок и выработка вариантов их преодоления в условиях цифровизации уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.05.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере профессиональной деятельности	Знает методы и средства самостоятельного решения задач в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
	УК-6.2. Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования	Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
	УК-6.3. Владеет навыками планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач	Владеет навыками планирования самостоятельной деятельности в решении профессиональных задач в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
Общепрофессиональные компетенции		

Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере цифровых прав	Знает правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
	ПК-2.2. Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере цифровых прав	Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения правовых споров; оценивать результативность и последовательность правовых решений в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
	ПК-2.3. Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере цифровых прав	Владеет навыками составления правовых документов по требованиям юридической техники в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации

ПК-3. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав	Знает законодательство о порядке проведения экспертиз нормативно-правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; понятие, виды и значение юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере цифровых прав; содержание основных этапов проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых (индивидуальных) актов в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
	ПК-3.2. Умеет осуществлять поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере цифровых прав; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере цифровых прав; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере цифровых прав;	Умеет осуществлять поиск, мониторинг, оценку и обработку правовых источников информации в сфере цифровых прав; составляет и оформляет основные виды письменных юридических заключений для участников общественных отношений в сфере цифровых прав; выявляет в ходе проведения юридических экспертиз дефекты нормативных правовых (индивидуальных) актов и их проектов, а также формулирует предложения по их устранению в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации
	ПК-3.3. Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере цифровых прав	Готовит и представляет юридические заключения, осуществляет правовую экспертизу нормативных актов и их проектов в сфере уголовного судопроизводства в условиях цифровизации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	26	26
Лекционные занятия	6	6
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	14	14
Контрольные работы	6	6
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	145	145
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	60	60
Проработка лекционного материала	30	30
Подготовка к контрольной работе	55	55
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	180	180
Общая трудоемкость (в з.е.)	5	5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
3 семестр						

1 Принципы уголовного процесса в условиях цифровизации	1	6	1	11	19	ПК-2, ПК-3, УК-6
2 Участники уголовного судопроизводства	1		2	11	14	ПК-2, ПК-3, УК-6
3 Доказательства и доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	1		2	11	14	ПК-2, ПК-3, УК-6
4 Возбуждение уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	1		1	11	13	ПК-2, ПК-3, УК-6
5 Понятие, формы и условия предварительного расследования	1		1	11	13	ПК-2, ПК-3, УК-6
6 Подготовка к судебному заседанию в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	1		1	11	13	ПК-2, ПК-3, УК-6
7 Судебное разбирательство в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	-		2	17	19	ПК-2, ПК-3, УК-6
8 Производство в суде второй инстанции в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	-		2	16	18	ПК-2, ПК-3, УК-6
9 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	-		2	16	18	ПК-2, ПК-3, УК-6
Итого за семестр	6	6	14	115	141	
Итого	6	6	14	115	141	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
3 семестр				
1 Принципы уголовного процесса в условиях цифровизации	Понятие принципов уголовного процесса. Признаки принципов уголовного процесса. Значение принципов в уголовном процессе. Система принципов уголовного процесса в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	1	1	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	1	1	

2 Участники уголовного судопроизводства	Понятие участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	1	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
Итого		1	2	
3 Доказательства и доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Понятие доказательства. Источники доказательств, их виды. Относимость и допустимость доказательств. Предмет доказывания, его структура. Предмет доказывания и состав преступления. Пределы доказывания. Понятие и значение классификации доказательств. Основания классификации. Доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	1	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
Итого		1	2	
4 Возбуждение уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Возбуждение уголовного дела как стадия процесса. Задачи стадии возбуждения уголовного дела. Круг субъектов, уполномоченных возбуждать уголовное дело. Понятие и виды поводов к возбуждению уголовного дела. Понятие основания к возбуждению уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок деятельности при возбуждении уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	1	1	ПК-2, ПК-3, УК-6
Итого		1	1	

5 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Задачи и субъекты предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Участие в расследовании специалиста, переводчика, понятых. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Условия и порядок возобновления производства по приостановленному делу. Формы и порядок окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного преследования. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением	1	1	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	1	1	

6 Подготовка к судебному заседанию в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	<p>Понятие, значение и задачи стадии подготовки дела к судебному заседанию. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Виды решений по делу, поступившему в суд. Сроки принятия решений. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания. Порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании</p>	1	1	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	1	1	

7 Судебное разбирательство в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Сущность, значение и общие условия судебного разбирательства. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Равенство прав сторон в судебном заседании. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Участие подсудимого в судебном разбирательстве. Участие защитника в судебном разбирательстве. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Участие специалиста в судебном разбирательстве. Пределы судебного разбирательства. Основание и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства. Протокол судебного заседания. Структура судебного разбирательства. Понятие и значение приговора. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Провозглашение приговора	0	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
	Итого	-	2	

<p>8 Производство в суде второй инстанции в условиях цифровизации уголовного судопроизводства</p>	<p>Понятие и значение апелляционного производства. Виды решений, обжалуемых в апелляционном порядке. Понятие апелляционной жалобы и представления. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения дела в апелляционном порядке. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Содержание апелляционной жалобы или представления. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок производства по уголовному делу в суде апелляционной инстанции. Порядок проведения судебного следствия в суде апелляционной инстанции. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания в суде апелляционной инстанции</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>ПК-2, ПК-3, УК-6</p>
	<p>Итого</p>	<p>-</p>	<p>2</p>	

<p>9 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда в условиях цифровизации уголовного судопроизводства</p>	<p>Виды судебных решений, обжалуемых в кассационном порядке. Порядок принесения жалобы и представления. Сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения дела в кассационном порядке. Недопустимость поворота к худшему для осужденного в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Содержание кассационной жалобы и представления. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Понятие кассационных оснований к отмене и изменению приговора. Виды оснований. Характеристика оснований. Структура и содержание кассационных определений. Субъекты, имеющие право на обжалование вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда. Суды, рассматривающие надзорную жалобу или представление. Содержание надзорной жалобы и представления. Порядок принесения надзорных жалобы или представления. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления. Сроки рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Участники рассмотрения дел в порядке надзора. Процессуальный порядок. Виды и содержание решений суда надзорной инстанции</p>	<p>0</p>	<p>2</p>	<p>ПК-2, ПК-3, УК-6</p>
	<p>Итого</p>	<p>-</p>	<p>2</p>	

Итого за семестр	6	14	
Итого	6	14	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
2	Контрольная работа	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
3	Контрольная работа	2	ПК-2, ПК-3, УК-6
Итого за семестр		6	
Итого		6	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Принципы уголовного процесса в условиях цифровизации	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ПК-2, ПК-3, УК-6	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа
	Итого	16		
2 Участники уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ПК-2, ПК-3, УК-6	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа
	Итого	16		

3 Доказательства и доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ПК-2, ПК-3, УК-6	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа
	Итого	16		
4 Возбуждение уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ПК-2, ПК-3, УК-6	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа
	Итого	16		
5 Понятие, формы и условия предварительного расследования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ПК-2, ПК-3, УК-6	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа
	Итого	16		
6 Подготовка к судебному заседанию в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	6	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	5	ПК-2, ПК-3, УК-6	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	5	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа
	Итого	16		
7 Судебное разбирательство в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	9	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа
	Итого	17		

8 Производство в суде второй инстанции в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа
	Итого	16		
9 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ПК-2, ПК-3, УК-6	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	8	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа
	Итого	16		
Итого за семестр		145		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		154		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт. Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
ПК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен
УК-6	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12202-2. — Текст : электронный Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490852>.

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12205-3. — Текст : электронный Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490853>.

7.2. Дополнительная литература

1. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-09489-3. — Текст : электронный Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470639>.

2. Практика 4. применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-10674-9. — Текст : электронный Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470640>.

3. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497476>.

4. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496747>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Соколовская Н.С., Чаднова И.В. Уголовное судопроизводство в условиях цифровизации. Методические указания по организации самостоятельной работы: методические указания / Н. С. Соколовская, И.В. Чаднова. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Соколовская Н.С., Чаднова И.В. Уголовное судопроизводство в условиях цифровизации. Методические указания по выполнению контрольных работ: методические указания / Н.С. Соколовская, И.В. Чаднова. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. – 42 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Уголовное судопроизводство в условиях цифровизации Соколовская Н.С., Чаднова И.В. Уголовное судопроизводство в условиях цифровизации [Электронный ресурс]: электронный курс. Томск: ФДО, ТУСУР, 2023. (доступ из личного кабинета студента) (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств

приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Принципы уголовного процесса в условиях цифровизации	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Участники уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Доказательства и доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Возбуждение уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

5 Понятие, формы и условия предварительного расследования	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Подготовка к судебному заседанию в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Судебное разбирательство в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Производство в суде второй инстанции в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда в условиях цифровизации уголовного судопроизводства	ПК-2, ПК-3, УК-6	Контрольная работа	Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков

3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Согласно УПК РФ уголовное судопроизводство имеет своим назначением:
 - быстрое и полное раскрытие преступления и изобличение виновных лиц;
 - защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
 - установление фактов, изобличающих виновных в совершении преступления;
 - привлечение преступника к уголовной ответственности;
 - защита лиц от незаконного и необоснованного обвинения или подозрения.
- Принцип уголовного судопроизводства, согласно которому никто не может быть признан виновным в совершении преступления и подвергнут уголовному наказанию, иначе как по приговору суда в порядке установленном УПК РФ является:

- А) принципом осуществления правосудия только судом
 - Б) принципом состязательности
 - В) принципом презумпции невиновности
 - Г) принципом независимости судей и подчинения их только закону.
3. Задачей суда, согласно принципу состязательности, является:
- А) осуществление уголовного преследования;
 - Б) осуждение подсудимого
 - В) осуществление доказывания по уголовному делу
 - Г) создание необходимых условий для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления ими предоставленных прав.
4. Оценка доказательств в ходе уголовного судопроизводства осуществляется:
- А) по внутреннему убеждению
 - Б) на основе установленной в законе силы доказательств
 - В) по собственному усмотрению субъекта доказывания
 - Г) на основе правил формальной логики.
5. Какое из утверждений является верным:
- А) принцип публичности уголовного процесса означает открытое и гласное проведение судебного разбирательства;
 - Б) согласно принципу публичности, государство не должно вмешиваться в частную, интимную жизнь граждан;
 - В) принцип публичности предполагает, что органы предварительного расследования в каждом случае обнаружения признаков преступления обязаны возбудить уголовное дело и провести предварительное расследование;
 - Г) принцип публичности не характерен для уголовного процесса, так как он характерен для гражданского процесса.
6. В какой срок с момента фактического задержания должен быть допрошен подозреваемый?
- А) в течение 24 часов;
 - Б) в течение 48 часов;
 - В) в течение 72 часов;
 - Г) в зависимости от усмотрения следователя или дознавателя.
7. Подозреваемый, обвиняемый обязаны:
- А) являться по вызову следователя, дознавателя и суда;
 - Б) давать правдивые показания;
 - В) подвергаться экспертному исследованию;
 - Г) доказывать свою невиновность.
8. Защитник вправе:
- А) в ходе предварительного расследования знакомиться с материалами уголовного дела;
 - Б) производить следственные действия;
 - В) заявлять отвод следователю и дознавателю;
 - Г) заявлять ходатайства;
 - Д) отказаться от защиты обвиняемого.
9. Только суд правомочен:
- А) отменить постановление следователя о прекращении уголовного дела;
 - Б) признать лицо обвиняемым;
 - В) подвергнуть лицо судебно-психиатрической экспертизе;
 - Г) разрешить производство обыска в жилище;
 - Д) допустить прокурора к участию в судебном разбирательстве.
10. Доказательствами по уголовному делу является:
- А) фактические данные, имеющие значение для дела;
 - Б) состав преступления;
 - В) сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для дела и полученные из источников, указанных в законе;
 - Г) предметы и документы, полученные следователем и дознавателем.
11. Что такое уголовный процесс?
- А) вид государственной деятельности по возбуждению и расследованию уголовных дел;
 - Б) государственный институт, назначение которого справедливое наказание лица,

- совершившего преступление;
- В) деятельность следователя, дознавателя и прокурора по расследованию преступления и привлечения к уголовной ответственности виновных лиц;
- Г) специальный государственный механизм, который призван реализовать нормы уголовного права
12. Каково назначение уголовного процесса?
- А) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защита лиц от незаконного и необоснованного обвинения или подозрения;
- Б) установление фактов, изобличающих виновных в совершении преступления;
- В) привлечение преступника к уголовной ответственности;
- Г) справедливое правосудие
13. Что из перечисленного ниже является видом уголовного преследования?
- А) предварительное расследование;
- Б) судебное разбирательство;
- В) применение принудительных мер медицинского характера;
- Г) частное обвинение.
14. Каково основание прекращения дел частного-публичного и публичного обвинения?
- А) прекращаются по волеизъявлению потерпевшего;
- Б) могут быть прекращены за примирением сторон, только если речь идет о преступлениях небольшой или средней тяжести;
- В) не подлежат прекращению в связи с примирением сторон;
- Г) прекращаются по волеизъявлению лиц, в чьем производстве находится уголовное дело.
15. Кто может быть допущен в качестве защитника в досудебном производстве по уголовному делу?
- А) адвокаты;
- Б) любые лица по ходатайству подозреваемого или обвиняемого;
- В) наряду с адвокатом иные лица по ходатайству подсудимого;
- Г) законный представитель подозреваемого или обвиняемого.
16. Какая задача стоит перед должностным лицом органа предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела?
- А) изобличение лица, совершившего преступление
- Б) обнаружение признаков преступления
- В) применение мер уголовно-процессуального принуждения
- Г) установление обстоятельств, входящих в предмет доказывания
17. Что из перечисленного является моментом вступления защитника в производство по уголовному делу?
- А) допрос лица в качестве потерпевшего;
- Б) вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- В) предъявление лицу обвинения;
- Г) составление протокола задержания подозреваемого.
18. В каком случае отказ подозреваемого или обвиняемого от защитника для следователя, дознавателя и суда не обязателен?
- А) во всех за исключением случаев, когда защитник согласно закону обязательно участвует в деле;
- Б) отказ от защитника всегда не обязателен для дознавателя, следователя и суда;
- В) в случае, если отказ от защитника не произошел в письменной форме;
- Г) в случае, если подозреваемый или обвиняемый являются несовершеннолетними.
19. Что является моментом задержания лица по подозрению в совершении преступления?
- А) момент доставления лица в правоохранительный орган
- Б) момент составления протокола задержания
- В) момент фактического лишения свободы передвижения
- Г) момент постановки в известность о задержании прокурора.
20. В какой срок с момента доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю должен быть составлен протокол задержания?
- А) в срок не более 3 часов
- Б) в срок не менее 3 часов

- В) в срок не позднее 12 часов
- Г) в срок не позднее 24 часов.

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Принципы уголовного процесса в условиях цифровизации
2. Участники уголовного судопроизводства
3. Доказательства в условиях цифровизации уголовного судопроизводства
4. Доказывание в условиях цифровизации уголовного судопроизводства
5. Возбуждение уголовного дела в условиях цифровизации уголовного судопроизводства
6. Понятие, формы и условия предварительного расследования
7. Подготовка к судебному заседанию в условиях цифровизации уголовного судопроизводства
8. Судебное разбирательство в условиях цифровизации уголовного судопроизводства
9. Производство в суде второй инстанции в условиях цифровизации уголовного судопроизводства
10. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров суда в условиях цифровизации уголовного судопроизводства

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

1. Роль суда в собирании доказательств
2. Производство по делам частного обвинения
3. Участие защитника на досудебных стадиях уголовного процесса
4. Оценка доказательств
5. Обвиняемый в уголовном процессе
6. Поводы для возбуждения уголовного дела
7. Неотложные следственные действия
8. Судебное следствие
9. Прекращение уголовного дела
10. Апелляционное обжалование приговоров суда

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД	Д.В. Хаминов	Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30
Декан ФДО	И.П. Черкашина	Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД	В.Г. Мельникова	Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02
Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ	С.Ю. Звезгинцева	Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ГПДиПД	И.В. Чаднова	Разработано, 1b7465ef-94f1-4deb- a150-5983ee333540
Доцент, каф. ГПДиПД	Н.С. Соколовская	Разработано, 345aeafe-e90e-44b7- b5e3-5c34d1eb6d60