

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УРиМД
Сенченко П.В.
«11» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ И ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **истории и социальной работы (ИСР)**
Курс: **4**
Семестр: **7**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	часов
Практические занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	115	115	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	7	
Контрольные работы	7	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В.
Должность: Проректор по УРиМД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Томск

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов системного представления о социально-экономической и правовой сущности занятости, способах ее регулирования и мероприятиях по социальной защите безработных.

1.2. Задачи дисциплины

1. Раскрыть природу труда.
2. Рассмотреть понятия рынка труда, трудовых ресурсов, спроса на труд и предложения труда.
3. Изучить виды и формы занятости, категории занятого населения.
4. Раскрыть сущность, виды, показатели и последствия безработицы.
5. Охарактеризовать основные теории занятости и рынка труда.
6. Рассмотреть основные направления государственной политики занятости в РФ.
7. Изучить механизм социальной защиты безработных в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.16.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК-2.1. Знает актуальные научные теории, концепции и подходы, используемые в социальной работе	Знает ключевые понятия в области занятости и безработицы, основные теории занятости и рынка труда
	ОПК-2.2. Умеет описывать социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Умеет рассчитывать и анализировать уровень занятости и безработицы на основе статистических данных
	ОПК-2.3. Владеет навыками обобщения профессиональной информации, критически оценивает актуальную социальную реальность	Владеет способностью оценивать текущее состояние рынка труда, выявлять основные проблемы и определять перспективы его развития
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов,

**выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем
и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	20	20
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	115	115
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	87	87
Проработка лекционного материала	8	8
Подготовка к контрольной работе	20	20
Подготовка и сдача экзамена	9	9
Общая трудоемкость (в часах)	144	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	4	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
7 семестр							

1 Труд как социально-экономическая категория	-	-	2	1	10	13	ОПК-2
2 Занятость как социальная и правовая категория	1	-		1	10	12	ОПК-2
3 Правовые основы занятости граждан, работающих по трудовому договору	-	-		1	11	12	ОПК-2
4 Безработица как социально-экономическое явление	1	-		1	10	12	ОПК-2
5 Концептуальные основы занятости	-	-		1	14	15	ОПК-2
6 Механизмы регулирования занятости и рынка труда	-	-		1	10	11	ОПК-2
7 Государственная политика в сфере занятости населения	1	-		1	12	14	ОПК-2
8 Службы занятости населения	1	-		1	10	12	ОПК-2
9 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	-	2		1	10	13	ОПК-2
10 Механизм социальной поддержки безработных	-	2		1	10	13	ОПК-2
Итого за семестр	4	4	2	10	107	127	
Итого	4	4	2	10	107	127	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
7 семестр				
1 Труд как социально-экономическая категория	Понятие труда и его параметры. Рынок труда. Трудовые ресурсы.	0	1	ОПК-2
	Итого	-	1	
2 Занятость как социальная и правовая категория	Понятие, формы и виды занятости. Категории занятого населения.	1	1	ОПК-2
	Итого	1	1	
3 Правовые основы занятости граждан, работающих по трудовому договору	Понятие и порядок заключения трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Порядок предоставления отпуска работнику. Правила оплаты труда.	0	1	ОПК-2
	Итого	-	1	
4 Безработица как социально-экономическое явление	Понятие, основные виды и показатели безработицы. Последствия безработицы. Особенности безработицы в современной России.	1	1	ОПК-2
	Итого	1	1	

5	Концептуальные основы занятости	Основные теории занятости. Подходы к занятости населения в плановой и рыночной экономических системах (на примере СССР и современной России).	0	1	ОПК-2
		Итого	-	1	
6	Механизмы регулирования занятости и рынка труда	Роль государства в регулировании занятости и рынка труда. Профессиональный союз: понятие, функции, проблемы деятельности. Трудовая миграция: сущность, классификация, причины и последствия.	0	1	ОПК-2
		Итого	-	1	
7	Государственная политика в сфере занятости населения	Сущность и основные модели политики занятости. Основные направления государственной политики занятости в РФ. Принцип свободы труда. Нормативно-правовая база в сфере труда и занятости в РФ.	1	1	ОПК-2
		Итого	1	1	
8	Службы занятости населения	Уровни, направления, критерии эффективности деятельности служб занятости населения. Порядок регистрации граждан в целях поиска подходящей работы. Регистрация безработных граждан.	1	1	ОПК-2
		Итого	1	1	
9	Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	Понятие и модели социальной защиты безработных. Условия и порядок признания гражданина безработным в РФ. Меры социальной поддержки безработных в РФ.	0	1	ОПК-2
		Итого	-	1	
10	Механизм социальной поддержки безработных	Пособие по безработице: понятие, условия, размеры и сроки выплаты. Досрочная пенсия по старости. Порядок организации оплачиваемых общественных работ.	0	1	ОПК-2
		Итого	-	1	
Итого за семестр			4	10	
Итого			4	10	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			
1	Контрольная работа	2	ОПК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
7 семестр			

9 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	Основы социальной защиты граждан, признанных безработными	2	ОПК-2
	Итого	2	
10 Механизм социальной поддержки безработных	Деятельность службы занятости по социальной поддержке граждан, признанных безработными	2	ОПК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		4	

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
7 семестр				
1 Труд как социально-экономическая категория	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
2 Занятость как социальная и правовая категория	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
3 Правовые основы занятости граждан, работающих по трудовому договору	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	9	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	11		

4 Безработица как социально-экономическое явление	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		
5 Концептуальные основы занятости	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
6 Механизмы регулирования занятости и рынка труда	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
7 Государственная политика в сфере занятости населения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	14		
8 Службы занятости населения	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2	ОПК-2	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	12		

9 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
10 Механизм социальной поддержки безработных	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	8	ОПК-2	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	2	ОПК-2	Контрольная работа
	Итого	10		
Итого за семестр		115		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		124		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности					Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Занятость населения и ее регулирование: Учебное пособие / А. В. Куренков - 2017. 52 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6711>.

7.2. Дополнительная литература

1. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для вузов / К. Г. Кязимов. — М. : Юрайт, 2025. — 214 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/book/rynok-truda-i-zanyatost-naseleniya-568362>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Куренков, А. В. Занятость населения и ее регулирование. Методические указания по организации самостоятельной работы: методические указания / М. Ю. Ким, А. В. Куренков. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. - 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Куренков, А. В. Занятость населения и ее регулирование [Электронный ресурс]: электронный курс / А. В. Куренков. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2024. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Труд как социально-экономическая категория	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

2 Занятость как социальная и правовая категория	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Правовые основы занятости граждан, работающих по трудовому договору	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
4 Безработица как социально-экономическое явление	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Концептуальные основы занятости	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Механизмы регулирования занятости и рынка труда	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Государственная политика в сфере занятости населения	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Службы занятости населения	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

9 Социальная защита безработных как элемент социальной политики государства	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Механизм социальной поддержки безработных	ОПК-2	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
--------	---

2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Труд – это:
 - а) целенаправленная деятельность людей по созданию материальных и духовных благ
 - б) деятельность по увеличению нормы и массы прибыли
 - в) формирование норм и правил отношений в обществе
 - г) деятельность по созданию и разработке эксклюзивной продукции
2. К параметрам труда относится:
 - а) организованность
 - б) интенсивность
 - в) ритмичность
 - г) прямооточность
3. Спрос на труд означает:
 - а) количество услуг труда, которое может быть предложено работодателю
 - б) количество услуг труда, которое может быть куплено по определенной цене за определенное время
 - в) количество рабочей силы на предприятии
 - г) количество работающих по трудовому договору
4. В состав трудовых ресурсов в РФ традиционно включаются граждане, достигшие возраста:
 - а) 16 лет
 - б) 17 лет
 - в) 18 лет
 - г) 19 лет
5. Работа у одного работодателя в его производственном помещении со стандартной нагрузкой в течение дня, недели, года представляет:
 - а) нестандартную форму занятости
 - б) стандартную форму занятости
 - в) уникальную форму занятости
 - г) редко встречающуюся форму занятости
6. Выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время – это:
 - а) частичная занятость

- б) надомная занятость
 - в) самозанятость
 - г) совместительство
7. К проявлению неэффективной занятости относится:
- а) соответствие труда интересам человека
 - б) недоиспользование рабочего времени занятых граждан
 - в) исполнение обязанностей по трудовому договору
 - г) ненормированный рабочий день
8. Категории занятого населения закреплены в:
- а) Трудовом кодексе РФ
 - б) Конституции РФ
 - в) Федеральном законе «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»
 - г) Федеральном законе «О занятости населения в Российской Федерации»
9. Для безработицы характерно:
- а) превышение предложения труда над спросом на него
 - б) превышение спроса на труд над его предложением
 - в) состояние баланса спроса и предложения труда
 - г) отсутствие спроса и предложения труда
10. Естественный уровень безработицы – это:
- а) количество безработных, зарегистрированных в службах занятости
 - б) общее количество безработных
 - в) уровень безработицы, который соответствует полной занятости
 - г) уровень безработицы, который соответствует частичной занятости

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Представителем классической теории занятости являлся:
 - а) Карл Маркс
 - б) Адам Смит
 - в) Милтон Фридман
 - г) Джон Кейнс
2. Выплата пособий по безработице является инструментом:
 - а) законодательного регулирования рынка труда
 - б) пассивной политики занятости
 - в) активной политики занятости
 - г) регулирования трудовых отношений
3. К показателю трудовой миграции относится:
 - а) сальдо миграции
 - б) негативная сторона миграции
 - в) положительная сторона миграции
 - г) разделенная миграция
4. Государственная служба занятости призвана:
 - а) защищать пенсионные права граждан
 - б) издавать законы в области занятости
 - в) разрабатывать и реализовывать государственную политику занятости населения
 - г) организовывать социальную защиту инвалидов
5. Условием для регистрации гражданина в качестве безработного является:
 - а) регистрация гражданина в целях поиска подходящей работы
 - б) выплата гражданину пособия по безработице
 - в) направление гражданина на оплачиваемые общественные работы
 - г) назначение гражданину досрочной пенсии по старости
6. Выберите правильное определение занятости:
 - а) деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ
 - б) трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству РФ деятельность

- граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода
- в) деятельность граждан, не связанная с получением дохода
- г) деятельность граждан, направленная на социальную поддержку населения.
7. Безработным в РФ не может быть признан:
- а) гражданин, не достигший 16-летнего возраста
- б) гражданин, не имеющий работы в течение 3-х лет
- в) гражданин, имевший высокий заработок
- г) гражданин, освободившийся из мест лишения свободы
8. Оплачиваемые общественные работы – это:
- а) трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и организуемая в качестве социальной поддержки граждан, ищущих работу
- б) трудовая деятельность, имеющая социально полезную направленность и требующая специальной подготовки
- в) трудовая деятельность, связанная со срочной ликвидацией последствий аварий и стихийных бедствий
- г) трудовая деятельность во время избирательных кампаний
9. Вынужденная безработица связана с:
- а) экономическими факторами
- б) личностными факторами
- в) социальными факторами
- г) культурными факторами
10. Представители кейнсианской теории занятости выступали за:
- а) вмешательство государства в трудовые отношения
- б) национализацию частных предприятий
- в) обеспечение полной занятости
- г) активное использование совместительства

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Роль труда в жизни человека и общества.
2. Безработица в современной России.
3. Классическая и кейнсианская теории занятости и рынка труда.
4. Роль и значение государства в регулировании рынка труда.
5. Нормативно-правовая база труда и занятости в РФ.
6. История служб занятости в России.
7. Пособие по безработице как основная мера поддержки безработных.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их

значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИСР
протокол № 10 от « 6 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431- a59e-8f386b1d44fa
Заведующий обеспечивающей каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431- a59e-8f386b1d44fa
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заведующий кафедрой, каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431- a59e-8f386b1d44fa
Заведующий кафедрой, каф. ИСР	М.Ю. Ким	Согласовано, ed789cd8-2cc6-4431- a59e-8f386b1d44fa

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ИСР	А.В. Куренков	Разработано, ec52f417-686f-4b44- 8e5f-39af9707eca0
------------------	---------------	--