ДОКУМЕМИНИСТЕРСТВО НАУКИЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце: ФИО: Сентенко павел расправение высшего образования

Должность: Проректор по учебного облекий го СУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ Дата подписания: 18.06.2024 14:31:50 УПРАВЛЕНИЯ И РАЛИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Уникальный программный ключ:

УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ ПРИВОДЫ МЕХАТРОННЫХ И РОБОТОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Направленность (профиль) / специализация: Проектирование роботов и систем управления

Форма обучения: очная

Факультет: Факультет инновационных технологий (ФИТ)

Кафедра: управления инновациями (УИ)

Kypc: 4 Семестр: 7

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	26	26	часов
Практические занятия	16	16	часов
Самостоятельная работа	30	30	часов
Общая трудоемкость	72	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)	2	2	3.e.

Форт	мы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет		7

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Изучить принципы работы и физико-математические модели гидравлического оборудования, используемого в робототехнике.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Изучить наиболее характерные конструкции гидравлических элементов и области применения гидрооборудования.
 - 2. Изучить основы эксплуатации и проектирования гидравлических приводов.
- 3. Научиться проводить предварительный расчет гидронасосов, исполнительных механизмов, гидролиний и гидравлических приводов в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.05.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Таолица 5.1 — <u>Ком</u> г	петенции и индикаторы их достижения				
Компетенция	Индикаторы достижения компетенции				
Универсальные компетенции					
-	-				
Общепрофессиональные компетенции					
-	-				
	Профессиональные компетенции				
ПК-1. способен	ПК-1.1. Знает основы математического описания роботов и отдельных				
составлять	узлов как систем управления				
математические					
модели мехатронных и					
робототехнических					
систем, их подсистем и	ПК-1.2. Умеет решать задачи кинематики и динамики роботов,				
отдельных элементов и	синтезировать структурные схемы систем управления				
модулей, включая	The state of the s				
информационные,					
электромеханические,					
гидравлические,	THE 12 D				
электрогидравлические	ПК-1.3. Владеет навыками применения современных информационных				
, электронные	технологий для моделирования роботов				
устройства и средства					
вычислительной					
техники					

4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	
7 семестр	

1 Структура гидроприводов
2 Сведения из гидростатики и гидродинамики
3 Энергообеспечивающая подсистема
4 Исполнительная подсистема
5 Направляющая и регулирующая подсистема
6 Информационная подсистема
7 Гидроприводы с электрическим пропорциональным управлением
8 Функционирование гидроприводов
9 Монтаж и основы эксплуатации гидроприводов
10 Гидравлические системы смазки и охлаждения