

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нариманова Гуфана Нурлабековна

Должность: И.о. проректора по учебной работе и международной деятельности

Дата подписания: 16.06.2025 16:15:50

Уникальный программный ключ:

4dca022e2edda68550652e511ce2c28498a96454

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И  
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ОПОП

\_\_\_\_\_Шимко Н.В.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

|                           |                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------|
| Направление подготовки:   | 38.03.01 Экономика                      |
| Направленность (профиль): | Бухгалтерский учет и цифровая аналитика |
| Квалификация:             | бакалавр                                |
| Факультет:                | Факультет дистанционного обучения (ФДО) |
| Кафедра:                  | Кафедра экономики (Экон)                |
| Форма обучения:           | очно-заочная (с применением ДОТ)        |
| Год набора:               | 2025                                    |

Томск

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация
  - 1.1 Нормативное основание отбора содержания тестовых заданий
  - 1.2 Общее количество заданий
  - 1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам
  - 1.4 Типы, уровень сложности и время выполнения заданий
  - 1.5 Сценарий выполнения заданий
  - 1.6 Система оценивания выполнения заданий
  - 1.7 Описание дополнительных материалов и оборудования,  
необходимых для выполнения заданий
2. Задания и ключи к оцениванию заданий
  - 2.1 Задания
  - 2.2 Ключи к оцениванию заданий
3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Примечание: в данном документе представлен фрагмент документа «Фонд оценочных материалов».

## 1 Спецификация

### 1.1 Нормативное основание отбора содержания заданий

#### ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

#### Профстандарт:

Профессиональный стандарт «08.002 – Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н;

Профессиональный стандарт «08.008 – Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н;

Профессиональный стандарт «08.023 – Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н;

Профессиональный стандарт «08.036 – Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.09.2024 № 497н

При разработке оценочных материалов были использованы следующие подходы:

1. Соответствие целям и задачам образовательной программы.
2. Соответствие индикаторам сформированности компетенций.
3. Использование актуальных редакций понятий, терминов и др.
4. Практико-ориентированность.
5. Дифференциация по типам и уровням сложности.
6. Использование деятельностного компонента в заданиях.

### 1.2 Общее количество заданий

Таблица 1.2.1 – Общее количество заданий с учетом элективных и факультативных дисциплин

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                      | Количество дисциплин | Количество заданий |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| ОПК-1           | Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;                                                        | 4                    |                    |
| ОПК-2           | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;                               | 6                    |                    |
| ОПК-3           | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                                                      | 5                    |                    |
| ОПК-4           | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;                              | 5                    |                    |
| ОПК-5           | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.                                        | 6                    |                    |
| ОПК-6           | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.                    | 4                    |                    |
| ПК-1            | Способен управлять процессом организации и ведения бухгалтерского учета экономического субъекта, а также осуществлять предоставление бухгалтерской отчетности | 3                    |                    |
| ПК-2            | Способен применять основы финансовой математики, для оценки различных аспектов деятельности предприятий и физических лиц                                      | 4                    |                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| ПК-3  | Способен собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений | 5  |  |
| ПК-4  | Способен выявлять и оценивать риски проектов, разрабатывать мероприятия по управлению рисками, оценивать их эффективность с применением информационных технологий                                                                                                  | 3  |  |
| ПК-5  | Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                                             | 13 |  |
| ПК-6  | Способен определять способы ведения бухгалтерского учета, формировать учетную политику экономического субъекта, планировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета                                                                         | 3  |  |
| ПК-7  | Способен осуществлять налоговый учет, планирование и составление налоговой отчетности, применять налоговое законодательство, принимать организационно-управленческие решения                                                                                       | 4  |  |
| ПК-8  | Способен составлять бухгалтерскую и финансовую отчетность, осуществлять финансовый анализ показателей, бюджетирование и управление денежными потоками предприятия                                                                                                  | 7  |  |
| ПК-9  | Способен выявлять рыночные тенденции, анализировать рынок, применять методы планирования и прогнозирования бизнес-процессов хозяйствующих субъектов                                                                                                                | 7  |  |
| ПК-10 | Способен оперировать нормативной базой в области экономической деятельности, применять основные тенденции изменения законодательства, регламентирующего финансовую деятельность хозяйствующих субъектов                                                            | 4  |  |
| ПК-11 | Способен осуществлять сбор, обработку и анализ сведений и данных, документировать исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению для принятия инвестиционного решения                                                        | 12 |  |
| ПК-12 | Способен выполнять аудиторские процедуры и оказывать сопутствующие аудиту прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью                                                                                                                                     | 3  |  |
| УК-1  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                     | 5  |  |
| УК-2  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                         | 4  |  |
| УК-3  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                | 3  |  |
| УК-4  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                  | 5  |  |
| УК-5  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                             | 4  |  |
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                        | 3  |  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| УК-7         | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | 2 |  |
| УК-8         | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | 2 |  |
| УК-9         | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | 6 |  |
| УК-10        | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | 4 |  |
| УК-11        | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                          | 2 |  |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |

### 1.3 Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Таблица 1.3.1 – Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

| Код компетенции | Дисциплина                                                      | № задания |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| УК-4            | Иностранный язык                                                |           |
| УК-5            | История России                                                  |           |
| УК-3            | Деловые коммуникации                                            |           |
| УК-5            | Философия                                                       |           |
| УК-8            | Безопасность жизнедеятельности                                  |           |
| УК-2            | Проектирование индивидуальной траектории развития               |           |
| УК-5            | Основы российской государственности                             |           |
| УК-10           | Микроэкономика                                                  |           |
| УК-10           | Макроэкономика                                                  |           |
| УК-1            | Математика                                                      |           |
| УК-1            | Основы высшей математики                                        |           |
| ОПК-5           | Основы информационных технологий                                |           |
| УК-6            | Менеджмент                                                      |           |
| ОПК-3           | Финансы                                                         |           |
| УК-2            | Экономика предприятия                                           |           |
| ОПК-1           | Налоги и налогообложение                                        |           |
| ОПК-4           | Финансовая аналитика в банковской и инвестиционной деятельности |           |
| ОПК-2           | Бухгалтерский учет и анализ                                     |           |
| ОПК-1           | Денежное обращение и кредит                                     |           |
| ОПК-2           | Основы анализа данных в экономике                               |           |
| ОПК-6           | Экономика                                                       |           |
| ОПК-5           | Бухгалтерский учет и цифровая аналитика                         |           |
| ОПК-5           | Финансовый менеджмент (бизнес-курс практикум)                   |           |
| ОПК-2           | Управленческий учет                                             |           |
| ОПК-4           | Экономический анализ                                            |           |
| УК-7            | Физическая культура и спорт                                     |           |
| УК-11           | Введение в профессию                                            |           |
| ПК-9            | Маркетинг                                                       |           |
| ПК-4            | Управление рисками и страхование                                |           |
| ПК-2            | Цифровая экономика и трансформация бизнеса                      |           |

|       |                                                                             |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-6  | Бухгалтерское дело                                                          |  |
| ПК-10 | Финансовое право                                                            |  |
| ПК-8  | Бухгалтерская финансовая отчетность                                         |  |
| ПК-8  | Международные стандарты учета и отчетности                                  |  |
| ПК-12 | Аудит                                                                       |  |
| ПК-10 | Управление закупочной деятельностью                                         |  |
| ПК-9  | Моделирование и анализ бизнес-процессов                                     |  |
| ПК-7  | Налоговое планирование и налоговый учет                                     |  |
| ПК-8  | Искусственный интеллект и финансовые технологии                             |  |
| ПК-3  | Оценка бизнеса                                                              |  |
| ПК-5  | Информационные системы в экономике                                          |  |
| ПК-9  | Бизнес-аналитика                                                            |  |
| ПК-8  | Учет в бюджетных организациях                                               |  |
| ПК-8  | Отраслевой бухгалтерский учет                                               |  |
| УК-1  | Основы проектной деятельности                                               |  |
| УК-4  | Проектная деятельность (ГПО-1)                                              |  |
| УК-4  | Учебно-проектная деятельность (УПД-1)                                       |  |
| УК-4  | Электронный документооборот                                                 |  |
| УК-9  | Социальная активность лиц с инвалидностью                                   |  |
| ПК-5  | Проектная деятельность (ГПО-2)                                              |  |
| ПК-5  | Учебно-проектная деятельность (УПД-2)                                       |  |
| ПК-5  | Системы анализа данных                                                      |  |
| УК-9  | Основы коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью             |  |
| ПК-11 | Проектная деятельность (ГПО-3)                                              |  |
| ПК-11 | Учебно-проектная деятельность (УПД-3)                                       |  |
| ПК-11 | Управление проектами и продуктами                                           |  |
| УК-9  | Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства |  |
| ПК-11 | Проектная деятельность (ГПО-4)                                              |  |
| ПК-11 | Учебно-проектная деятельность (УПД-4)                                       |  |
| ПК-11 | Технологическое предпринимательство                                         |  |
| УК-9  | Разработка и проведение тренингов по интеграции личности в общество         |  |
| ПК-11 | Оценка экономической эффективности проектов                                 |  |
| ПК-11 | Инвестиционный анализ проектов                                              |  |
| УК-1  | Ознакомительная практика                                                    |  |
| ОПК-1 | Технологическая (проектно-технологическая) практика                         |  |
| ПК-1  | Преддипломная практика                                                      |  |
| УК-1  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы    |  |
| ПК-5  | Основы программирования                                                     |  |
| ПК-9  | Цифровой маркетинг                                                          |  |
| ПК-11 | Анализ данных                                                               |  |
| УК-10 | Управление личными финансами                                                |  |
| УК-9  | Деловые коммуникации                                                        |  |
| УК-6  | Проектирование индивидуальной траектории развития                           |  |
| ОПК-3 | Микроэкономика                                                              |  |
| ОПК-3 | Макроэкономика                                                              |  |
| ОПК-6 | Основы информационных технологий                                            |  |
| ОПК-2 | Экономика предприятия                                                       |  |
| ПК-7  | Налоги и налогообложение                                                    |  |

|       |                                                                          |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-2  | Финансовая аналитика в банковской и инвестиционной деятельности          |  |
| ОПК-5 | Бухгалтерский учет и анализ                                              |  |
| ПК-5  | Экономика                                                                |  |
| ОПК-4 | Управленческий учет                                                      |  |
| ПК-3  | Экономический анализ                                                     |  |
| ПК-3  | Введение в профессию                                                     |  |
| ПК-5  | Искусственный интеллект и финансовые технологии                          |  |
| УК-2  | Основы проектной деятельности                                            |  |
| ПК-5  | Проектная деятельность (ГПО-1)                                           |  |
| ПК-5  | Учебно-проектная деятельность (УПД-1)                                    |  |
| ПК-5  | Электронный документооборот                                              |  |
| ОПК-2 | Ознакомительная практика                                                 |  |
| ОПК-4 | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |  |
| ПК-3  | Преддипломная практика                                                   |  |
| УК-2  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ПК-1  | Бухгалтерский учет и анализ                                              |  |
| УК-3  | Основы проектной деятельности                                            |  |
| ОПК-3 | Ознакомительная практика                                                 |  |
| ОПК-5 | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |  |
| ПК-10 | Преддипломная практика                                                   |  |
| УК-3  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ОПК-6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |  |
| ПК-7  | Преддипломная практика                                                   |  |
| УК-4  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ПК-12 | Преддипломная практика                                                   |  |
| ПК-4  | Преддипломная практика                                                   |  |
| ПК-2  | Преддипломная практика                                                   |  |
| ПК-9  | Преддипломная практика                                                   |  |
| ПК-8  | Преддипломная практика                                                   |  |
| ПК-6  | Преддипломная практика                                                   |  |
| ПК-11 | Преддипломная практика                                                   |  |
| ПК-5  | Преддипломная практика                                                   |  |
| УК-5  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| УК-6  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| УК-7  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| УК-8  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| УК-9  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| УК-10 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| УК-11 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ОПК-1 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ОПК-2 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ОПК-3 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной                         |  |

|       |                                                                          |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--|
|       | квалификационной работы                                                  |  |
| ОПК-4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ОПК-5 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ОПК-6 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ПК-1  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ПК-3  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ПК-10 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ПК-7  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ПК-12 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ПК-4  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ПК-2  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ПК-9  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ПК-8  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ПК-6  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ПК-11 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |
| ПК-5  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |

#### 1.4 Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

При разработке заданий использованы следующие виды оценочных материалов:

1. задание на установление последовательности,
2. задание на установление соответствия,
3. задание открытого типа.

Сложность задания и время его выполнения определяется видом оценочного материала:

- базовый уровень сложности соответствуют заданиям открытого типа, на которые выделяется от 1 до 3 минут времени на выполнение;
- повышенному уровню сложности соответствуют задания на установление последовательности или соответствия, на которые выделяется от 3 до 5 минут на выполнение.

### 1.5 Сценарий выполнения тестовых заданий

Таблица 1.5.1 – Сценарий выполнения заданий

| Вид задания                                    | Сценарий выполнения                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 – задание на установление последовательности | Прочитайте задание и установите правильную последовательность элементов. Запишите ответ в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.                                        |
| 2 – задание на установление соответствия       | Прочитайте задание и установите правильное соответствие. Сопоставьте элементы из списка 1 с элементами списка 2. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа. |
| 3 – задание открытого типа                     | Прочитайте внимательно текст задания и запишите ответ. Ответом может быть число, одно слово или устойчивое выражение.                                                                        |

### 1.6 Система оценивания выполнения заданий

Таблица 1.6.1 – Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Виды задания                                   | Результат оценивания                                                                       |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 – задание на установление последовательности | Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| 2 – задание на установление соответствия       | Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |
| 3 – задание открытого типа                     | Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

### 1.7 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть использованы бумага, ручка, калькулятор, нормативные и правовые акты.

## 2 Задания и ключи к оцениванию тестовых заданий

### 2.1 Задания

Фрагмент данного раздела

Ниже представлены задания по компетенциям и дисциплинам распределенные по семестрам. Применялась сквозная нумерация заданий.

|                                 |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код компетенции</b>          | <b>ПК-8</b>                                                                                                                                                              |
| <b>Наименование компетенции</b> | <b>Способен составлять бухгалтерскую и финансовую отчетность, осуществлять финансовый анализ показателей, бюджетирование и управление денежными потоками предприятия</b> |
| <b>Дисциплина</b>               | <b>Бухгалтерская финансовая отчетность</b>                                                                                                                               |

#### 1 Задание на установление соответствия

| <b>Сценарий выполнения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Результат оценивания</b>                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прочитайте задание и установите правильное соответствие.<br>Сопоставьте элементы из списка 1 с элементами списка 2, чтобы сформировать пары элементов. Запишите ответ попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1, Б4)<br>Каждый элемент правого списка (элемент списка 2) должен быть использован один раз. | Полное совпадение с верным ответом – 1 балл;<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

Установите правильное соответствие формы бухгалтерской отчетности с показателем финансовой отчетности

| <b>Формы отчетности</b>              | <b>Показатели отчетности</b>                                |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| А. Бухгалтерский баланс              | 1. Чистая прибыль, полученная за год                        |
| Б. Отчет об изменениях капитала      | 2. Нераспределенная прибыль (убыток)                        |
| В. Отчет о финансовых результатах    | 3. Увеличение номинальной стоимости акций                   |
| Г. Отчет о движении денежных средств | 4. Поступления от продажи продукции, товаров, работ и услуг |

Ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код компетенции</b>          | <b>ПК-10</b>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Наименование компетенции</b> | <b>Способен оперировать нормативной базой в области экономической деятельности, применять основные тенденции изменения законодательства, регламентирующего финансовую деятельность хозяйствующих субъектов</b> |
| <b>Дисциплина</b>               | <b>Управление закупочной деятельностью</b>                                                                                                                                                                     |

#### 2 Задание на установление последовательности

| <b>Сценарий выполнения</b>                                                                                                                              | <b>Результат оценивания</b>                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прочитайте задание и установите правильную последовательность элементов.<br>Запишите ответ в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания | Полное совпадение с верным ответом – 1 балл;<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

Установите правильную последовательность шагов примерного алгоритма действий заказчика при осуществлении закупки (после утверждения и размещения положения о закупке):

1. Выбор способа закупки, предусмотренный положением о закупке при наличии в таком положении порядка закупки указанным способом;
2. Оценка и сопоставление заявок на участие в закупке;
3. Разработка, утверждение и размещение на официальном сайте извещения и документации о проведении закупки; предоставление документации о закупке всем заинтересованным лицам;

4. Разработка и размещение на официальном сайте плана закупки товаров, работ, услуг на срок не менее чем один год;
5. Подписание договора с победителем закупки;
6. Прием заявок на участие в закупке.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код компетенции</b>          | <b>ПК-3</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Наименование компетенции</b> | <b>Способен собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений</b> |
| <b>Дисциплина</b>               | <b>Оценка бизнеса</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3 Задание открытого типа

| Сценарий выполнения                                                                                                                                       | Результат оценивания                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прочитайте задание и запишите ответ.<br>Ответом является число в %, записанное с округлением до одного знака после запятой без указания единиц измерения. | Полное совпадение с верным ответом – 1 балл;<br>неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов. |

На действующем предприятии, имеющем следующие показатели финансовой отчетности, обсуждается проект расширения бизнеса за счет строительства новых цехов. Рассчитайте ставку дисконтирования. Для действующего бизнеса ставка дисконтирования определяется как *ROI*.

| Наименование показателя                    | Сумма, тыс.руб. |
|--------------------------------------------|-----------------|
| Активы, первоначальная стоимость (средние) | 400             |
| Активы, остаточная стоимость               | 320             |
| Выручка                                    | 144             |
| Прибыль (убыток) от продаж                 | 38              |
| Прибыль (убыток) до налогообложения        | 24              |
| Прибыль чистая                             | 20              |

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.2 Ключи к оцениванию заданий**

| <b>№ задания</b> | <b>Задания</b>                             | <b>Ключи</b> |
|------------------|--------------------------------------------|--------------|
| 1                | Задание на установление соответствия       | A2Б3В1Г4     |
| 2                | Задание на установление последовательности | 413625       |
| 3                | Задание открытого типа                     | 5,0          |

### 3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Показатели освоения указанных выше компетенций оцениваются путем анализа набора следующих параметров:

- соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
- достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
- практическая ценность выполненной ВКР;
- стиль изложения ВКР;
- соблюдение стандартов вуза при оформлении ВКР;
- качество презентации и доклада при защите ВКР;
- качество ответов на вопросы при защите ВКР;
- оценка выполненной работы руководителем ВКР;
- оценка выполненной работы рецензентом (ами) ВКР;
- наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее (при наличии).

Критерии оценивания степени достижения компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, расшифрованы по каждому показателю в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Критерии оценивания степени достижения компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения

| Критерии                                                                                           | 5 баллов                                                                                                                       | 4 балла                                                                                                                                       | 3 балла                                                                                                                                                                                                                 | 2 баллов                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования | ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимой работы                                         | ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимой работы                            | Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, недостаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы | Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимой работы |
| 2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов                            | Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования | Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний | Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания                                                                                                                  | Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует      |
| 3. Практическая ценность выполненной ВКР                                                           | В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для                           | В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для                                                   | В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или                                                                                                                  | Результаты не представляют практической ценности                                                       |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | профессионально<br>й области                                                                                                                                                                                                             | профессионально<br>й области                                                                                                                                                                                                             | недостаточно<br>аргументированы                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 4. Стиль<br>изложения ВКР                                      | Отмечается<br>научный /<br>деловой /<br>профессиональн<br>ый стиль<br>изложения<br>результатов<br>работы с<br>корректными<br>ссылками на<br>литературные<br>источники                                                                    | Имеются<br>незначительные<br>замечания к<br>стилю изложения<br>результатов<br>и/или к<br>корректности<br>ссылок на<br>источники                                                                                                          | Имеются серьезные<br>замечания к стилю<br>изложения<br>результатов работы<br>и/или к<br>корректности<br>ссылок на<br>источники                                                                                                                                                            | Стиль<br>изложения не<br>соответствует<br>научному /<br>деловому /<br>профессиональн<br>ом у, ссылки на<br>источники<br>некорректны |
| 5. Соблюдение<br>стандартов вуза<br>при<br>оформлении<br>ВКР   | ВКР полностью<br>соответствует<br>требованиям ОС<br>ТУСУР                                                                                                                                                                                | ВКР с<br>незначительными<br>замечаниями<br>соответствует<br>требованиям ОС<br>ТУСУР                                                                                                                                                      | ВКР имеет<br>значительные<br>замечания по<br>соответствию<br>требованиям ОС<br>ТУСУР                                                                                                                                                                                                      | ВКР не<br>соответствует<br>требованиям<br>ОС ТУСУР                                                                                  |
| 6. Качество<br>презентации и<br>доклада при<br>защите ВКР      | Презентация и<br>доклад в полной<br>мере отражают<br>содержание ВКР,<br>продемонстриров<br>ан о хорошее<br>владение<br>материалом<br>работы,<br>уверенное,<br>последовательное<br>и логичное<br>изложение<br>результатов<br>исследования | Имеются<br>незначительные<br>замечания к<br>презентации<br>и/или докладу<br>по теме ВКР.<br>Были допущены<br>незначительные<br>неточности при<br>изложении<br>результатов<br>ВКР, не<br>искажающие<br>основного<br>содержания<br>работы. | Имеются<br>существенные<br>замечания к<br>качеству<br>презентации и/или<br>доклада по теме<br>ВКР. Были<br>допущены<br>значительные<br>неточности при<br>изложении<br>материала,<br>влияющие на суть<br>понимания<br>основного<br>содержания ВКР,<br>нарушена<br>логичность<br>изложения. | Презентация<br>и/или доклад не<br>отражает сути<br>ВКР. Не<br>продемонстриро<br>ван о владение<br>материалом<br>работы.             |
| 7. Качество<br>ответов на<br>вопросы при<br>защите ВКР         | Ответы на<br>вопросы даны в<br>полном объеме                                                                                                                                                                                             | Ответы даны не<br>полностью и/или<br>с небольшими<br>погрешностями                                                                                                                                                                       | Ответы на вопросы<br>являются<br>неполными, с<br>серьезными<br>погрешностями                                                                                                                                                                                                              | Ответы на<br>вопросы не<br>даны                                                                                                     |
| 8. Оценка<br>выполненной<br>работы<br>руководителем<br>ВКР     | Отлично                                                                                                                                                                                                                                  | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                   | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                         | Неудовлетворит<br>ельно                                                                                                             |
| 9. Оценка<br>выполненной<br>работы<br>рецензентом<br>(ами) ВКР | Отлично                                                                                                                                                                                                                                  | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                   | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                         | Неудовлетворит<br>ельно                                                                                                             |
| 10. Наличие<br>публикаций по                                   | Результаты<br>исследования                                                                                                                                                                                                               | Результаты<br>исследования                                                                                                                                                                                                               | Результаты<br>исследований не                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                     |

|                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                               |                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| теме работы, свидетельств, наград и прочее (при наличии) | апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д. | подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению. | планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения. |  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|

Каждый член ГЭК выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Формирование оценки члена ГЭК

| Сумма баллов по критериям | Оценка члена ГЭК    |
|---------------------------|---------------------|
| 32-35                     | Отлично             |
| 25-31                     | Хорошо              |
| 18-24                     | Удовлетворительно   |
| Ниже 18                   | Неудовлетворительно |

Итоговая оценка сформированности компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами ГЭК. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.