

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и МД  
Сенченко П.В.  
«11» 12 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**  
Направление подготовки / специальность: **11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**  
Направленность (профиль) / специализация: **Инфокоммуникационные технологии, системы связи и Интернет вещей**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Передовая инженерная школа «Электронное приборостроение и системы связи» (ПИШ)**  
Кафедра: **передовая инженерная школа (ПИШ)**  
Курс: **1**  
Семестр: **2**  
Учебный план набора 2025 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности          | 2 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 8         | 8     | часов   |
| Практические занятия               | 16        | 16    | часов   |
| Самостоятельная работа             | 12        | 12    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 36        | 36    | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 1         | 1     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Зачет                          | 2       |

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко П.В.  
Должность: Проректор по УР и МД  
Дата подписания: 11.12.2024  
Уникальный программный ключ:  
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование навыков осуществления поиска и анализа информации по патентным базам данных для формирования отчетов о патентных исследованиях, а также навыков оформления защиты и правовой охраны созданных объектов интеллектуальной собственности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирования навыков поиска, обработки и анализа информации по базам данных патентных ведомств.

2. Формирование навыков составления отчетов о патентных исследованиях по результатам анализа информации о прототипах и аналогах разрабатываемого устройства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общенаучный модуль (soft skills – SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.07.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Знает содержание понятия "самооценка" и способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки                         | Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из самооценки                 |
|                                                                                                                                   | УК-6.2. Умеет критически оценивать своё поведение и принимаемые решения, распределять и реализовывать приоритеты собственной деятельности | Умеет применять полученные знания для оценки поведения и принимаемых решений, а также для поэтапного целеполагания и приоритизации своей деятельности                                           |
|                                                                                                                                   | УК-6.3. Владеет навыками планирования собственной деятельности                                                                            | Владеет приемами и технологиями планирования и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способствующими повышению эффективности достижения поставленных целей и задач |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |
| -                                                                                                                                 | -                                                                                                                                         | -                                                                                                                                                                                               |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                               |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4. Способен использовать методы исследования и управления процессом разработки и создания объектов профессиональной деятельности                                                              | ПК-4.1. Знает основные методы проведения теоретических и экспериментальных исследований                                                                                                                                         | Знает математические методы для анализа, описания и исследования результатов интеллектуальной собственности                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                  | ПК-4.2. Умеет делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения | Умеет использовать на практике методы проведения теоретических исследований нормативно-правовых документов Роспатента                                                           |
|                                                                                                                                                                                                  | ПК-4.3. Владеет навыками подготовки научных публикаций и заявок на изобретения                                                                                                                                                  | Владеет автоматизированными системами поиска документов на сайтах патентных ведомств РФ, США, ЕС                                                                                |
| ПК-6. Способен к составлению обзоров и отчетов, проектно-конструкторской документации, подготовке научных публикаций и заявок на изобретения по результатам проводимых исследований и разработок | ПК-6.1. Знает принципы проведения анализа полноценности и эффективности экспериментальных исследований                                                                                                                          | Знает общие положения, касающиеся охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; основные положения патентного права, авторского и смежных с авторским права             |
|                                                                                                                                                                                                  | ПК-6.2. Умеет подготавливать научные публикации на основе результатов исследований                                                                                                                                              | Умеет находить требуемые патентные документы, в том числе в базах данных зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации |
|                                                                                                                                                                                                  | ПК-6.3. Владеет навыками подготовки заявок на интеллектуальную собственность, в частности, программы для ЭВМ                                                                                                                    | Владеет практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств                                                     |

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                                               | Всего часов | Семестры  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                         |             | 2 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | <b>24</b>   | <b>24</b> |
| Лекционные занятия                                                      | 8           | 8         |
| Практические занятия                                                    | 16          | 16        |

|                                                                                                                       |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 12 | 12 |
| Подготовка к зачету                                                                                                   | 8  | 8  |
| Подготовка к тестированию                                                                                             | 4  | 4  |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>                                                                                   | 36 | 36 |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>                                                                                    | 1  | 1  |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины                                                                                        | Лек. зан., ч | Прак. зан., ч | Сам. раб., ч | Всего часов (без экзамена) | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------|----------------------------|-------------------------|
| <b>2 семестр</b>                                                                                                          |              |               |              |                            |                         |
| 1 Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности | 2            | 4             | 3            | 9                          | ПК-4, ПК-6, УК-6        |
| 2 Патентный поиск                                                                                                         | 2            | 4             | 3            | 9                          | ПК-4, ПК-6, УК-6        |
| 3 Объекты патентного и авторского права. Оформление заявочных материалов. Условия патентоспособности                      | 2            | 4             | 3            | 9                          | ПК-4, ПК-6, УК-6        |
| 4 Договорные отношения по созданию ИС. Коммерциализация                                                                   | 2            | 4             | 3            | 9                          | ПК-4, ПК-6, УК-6        |
| Итого за семестр                                                                                                          | 8            | 16            | 12           | 36                         |                         |
| Итого                                                                                                                     | 8            | 16            | 12           | 36                         |                         |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем) дисциплины                                                                                        | Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)                                                                                                                    | Трудоемкость (лекционные занятия), ч | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>2 семестр</b>                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                      |                         |
| 1 Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности | Интеллектуальная собственность и патентный поиск. Классификация объектов интеллектуальной собственности и особенности охраны объектов ИС. Авторское право и патентное право | 2                                    | ПК-4, ПК-6, УК-6        |
|                                                                                                                           | Итого                                                                                                                                                                       | 2                                    |                         |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|
| 2 Патентный поиск                                                                                    | Патентная информация. Виды патентных исследований. Международная патентная классификация (МПК). Порядок проведения патентного поиска. Выбор источников (баз данных) для проведения поиска и виды поисковых запросов. Поисковые системы. Оформление результатов патентных исследований                                                                                                                  | 2 | ПК-4, ПК-6, УК-6 |
|                                                                                                      | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                  |
| 3 Объекты патентного и авторского права. Оформление заявочных материалов. Условия патентоспособности | Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения и полезной модели. Требования к описанию заявки на изобретение и полезную модель. Требования к формуле изобретения (полезной модели). Особенности построения формулы. Регистрация программы для ЭВМ. Базы данных и ТИМС. Оформление ноу-хау (секрета производства)                                                                      | 2 | ПК-4, ПК-6, УК-6 |
|                                                                                                      | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                  |
| 4 Договорные отношения по созданию ИС. Коммерциализация                                              | Общие положения о договорах в сфере интеллектуальной собственности и их виды. Договоры авторского заказа. Договорная форма по созданию служебного объекта интеллектуальной собственности. Коммерциализация ИС посредством предоставления права использования. Коммерциализация ИС посредством отчуждения исключительного права. Коммерциализация ИС посредством внесения прав на ИС в уставной капитал | 2 | ПК-4, ПК-6, УК-6 |
|                                                                                                      | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                  |
| Итого за семестр                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 |                  |
| Итого                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8 |                  |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

| Названия разделов (тем) дисциплины | Наименование практических занятий (семинаров) | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>2 семестр</b>                   |                                               |                 |                         |

|                                                                                                                                 |                                                                     |    |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|------------------|
| 1 Объекты интеллектуальной собственности.<br>Интеллектуальные права.<br>Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности | Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые законом в России | 4  | ПК-4, ПК-6, УК-6 |
|                                                                                                                                 | Итого                                                               | 4  |                  |
| 2 Патентный поиск                                                                                                               | Работа с базами данных патентных ведомств РФ, США, ЕС               | 4  | ПК-4, ПК-6, УК-6 |
|                                                                                                                                 | Итого                                                               | 4  |                  |
| 3 Объекты патентного и авторского права. Оформление заявочных материалов. Условия патентоспособности                            | Отчет о патентных исследованиях                                     | 4  | ПК-4, ПК-6, УК-6 |
|                                                                                                                                 | Итого                                                               | 4  |                  |
| 4 Договорные отношения по созданию ИС.<br>Коммерциализация                                                                      | Составление и оформление заявки на патент                           | 4  | ПК-4, ПК-6, УК-6 |
|                                                                                                                                 | Итого                                                               | 4  |                  |
| Итого за семестр                                                                                                                |                                                                     | 16 |                  |
| Итого                                                                                                                           |                                                                     | 16 |                  |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины                                                                                              | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| <b>2 семестр</b>                                                                                                                |                             |                 |                         |                |
| 1 Объекты интеллектуальной собственности.<br>Интеллектуальные права.<br>Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности | Подготовка к зачету         | 2               | ПК-4, ПК-6, УК-6        | Зачёт          |
|                                                                                                                                 | Подготовка к тестированию   | 1               | ПК-4, ПК-6, УК-6        | Тестирование   |
|                                                                                                                                 | Итого                       | 3               |                         |                |
| 2 Патентный поиск                                                                                                               | Подготовка к зачету         | 2               | ПК-4, ПК-6, УК-6        | Зачёт          |
|                                                                                                                                 | Подготовка к тестированию   | 1               | ПК-4, ПК-6, УК-6        | Тестирование   |
|                                                                                                                                 | Итого                       | 3               |                         |                |

|                                                                                                         |                           |    |                  |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|------------------|--------------|
| 3 Объекты патентного и авторского права.<br>Оформление заявочных материалов. Условия патентоспособности | Подготовка к зачету       | 2  | ПК-4, ПК-6, УК-6 | Зачёт        |
|                                                                                                         | Подготовка к тестированию | 1  | ПК-4, ПК-6, УК-6 | Тестирование |
|                                                                                                         | Итого                     | 3  |                  |              |
| 4 Договорные отношения по созданию ИС.<br>Коммерциализация                                              | Подготовка к зачету       | 2  | ПК-4, ПК-6, УК-6 | Зачёт        |
|                                                                                                         | Подготовка к тестированию | 1  | ПК-4, ПК-6, УК-6 | Тестирование |
|                                                                                                         | Итого                     | 3  |                  |              |
| Итого за семестр                                                                                        |                           | 12 |                  |              |
| Итого                                                                                                   |                           | 12 |                  |              |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |            |           | Формы контроля      |
|-------------------------|---------------------------|------------|-----------|---------------------|
|                         | Лек. зан.                 | Прак. зан. | Сам. раб. |                     |
| ПК-4                    | +                         | +          | +         | Зачёт, Тестирование |
| ПК-6                    | +                         | +          | +         | Зачёт, Тестирование |
| УК-6                    | +                         | +          | +         | Зачёт, Тестирование |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля           | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|--------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| <b>2 семестр</b>         |                                                |                                             |                                                           |                  |
| Зачёт                    | 10                                             | 15                                          | 25                                                        | 50               |
| Тестирование             | 0                                              | 0                                           | 50                                                        | 50               |
| Итого максимум за период | 10                                             | 15                                          | 75                                                        | 100              |
| Нарастающим итогом       | 10                                             | 25                                          | 100                                                       | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|-------------------------------------------------------|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов,<br>учитывает успешно сданный<br>экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100                                                       | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89                                                        | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84                                                        | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74                                                        | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69                                                        | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64                                                        |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов                                                 | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / А. Н. Сычев - 2014. 240 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4967>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Защита интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие / А. Н. Сычев - 2012. 241 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2276>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Патентные исследования: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы / В. А. Громов - 2017. 66 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7035>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

## **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебно-научная лаборатория промышленного дизайна: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 224/1 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Панель интерактивная LMP7502ELN Lumien 75EL 1 шт.

Монитор 27" 15 шт.

Системный блок 1 15 шт.

Комплект специализированной учебной мебели

- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- Microsoft Office 2019;

- Microsoft Windows 10 Pro;

Учебно-научная лаборатория микроэлектроники и фотоники: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 226/1 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Системный блок 1 1 шт.

Системный блок 2 14 шт.

Монитор 27" 15 шт.

Панель интерактивная LMP7502ELN Lumien 75EL

- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- Microsoft Office 2019;

- Microsoft Windows 10 Pro;

## **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;

- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

### 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

#### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины                                                                                              | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ)            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1 Объекты интеллектуальной собственности.<br>Интеллектуальные права.<br>Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности | ПК-4, ПК-6,<br>УК-6     | Зачёт          | Перечень вопросов для зачета        |
|                                                                                                                                 |                         | Тестирование   | Примерный перечень тестовых заданий |
| 2 Патентный поиск                                                                                                               | ПК-4, ПК-6,<br>УК-6     | Зачёт          | Перечень вопросов для зачета        |
|                                                                                                                                 |                         | Тестирование   | Примерный перечень тестовых заданий |
| 3 Объекты патентного и авторского права.<br>Оформление заявочных материалов. Условия патентоспособности                         | ПК-4, ПК-6,<br>УК-6     | Зачёт          | Перечень вопросов для зачета        |
|                                                                                                                                 |                         | Тестирование   | Примерный перечень тестовых заданий |
| 4 Договорные отношения по созданию ИС.<br>Коммерциализация                                                                      | ПК-4, ПК-6,<br>УК-6     | Зачёт          | Перечень вопросов для зачета        |
|                                                                                                                                 |                         | Тестирование   | Примерный перечень тестовых заданий |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |                                                             |                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                            |                                            | знать                                                                               | уметь                                                       | владеть                                                              |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания                                          | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                                               | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)                | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                                               | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.                                                                                                                                                                                           |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.                                                                                                                                     |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Если в договоре авторского заказа не оговорен срок исполнения и определить его невозможно, то такой договор считается
  - предварительным
  - не заключенным
  - свободным
  - бессрочным
- Укажите срок охраны исключительного права на произведение:
  - бессрочно
  - 70 лет
  - 70 лет в течение жизни автора и после его смерти
  - в течение жизни автора и 70 лет после его смерти
- В соответствии с классификацией по ГК РФ к объектам патентного права относятся:
  - секреты производства (ноу-хау)
  - полезные модели
  - изобретения
  - промышленные образцы
- Выберите верное (-ые) утверждение (-ия) об исключительном праве:
  - Исключительное право охраняется в течение неограниченного промежутка времени
  - Исключительное право включает в себя право авторства, право на неприкосновенность произведения, право на имя и право на обнародование произведения
  - Исключительное право включает в себя и право распоряжения, в том числе право отчуждать, право передавать права использования, право разрешать или запрещать другим лицам использовать результат интеллектуальной деятельности
  - Исключительное право отчуждаемо
- Интеллектуальная собственность согласно ГК РФ – это
  - результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана
  - исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации
  - результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации
  - исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, которому предоставляется правовая охрана
- Срок действия исключительного права на объекты патентного права:
  - бессрочно
  - 15 лет со дня выдачи патента
  - от 5 до 25 лет с даты подачи заявки на выдачу патента (с даты приоритета) в зависимости от объекта патентного права
  - 70 лет
- Исключительное право на создаваемые в порядке выполнения трудовых обязанностей объекты интеллектуальной собственности принадлежат
  - и работнику, и работодателю в равной степени, если иное не предусмотрено специальным соглашением
  - работнику, если иное не предусмотрено специальным соглашением
  - работодателю, если иное не предусмотрено специальным соглашением
  - нет верного ответа
- Какие логические операторы, возможно, использовать при выполнении поисковых

- запросов?
- а) AND
  - б) @
  - в) [ ]
  - г) все перечисленное
9. Патентные исследования проводятся на этапе
- а) изготовления продукции
  - б) продажи продукции
  - в) все перечисленное
  - г) планирование и разработки продукции
10. Какие поисковые системы возможно использовать при проведении патентного поиска?
- а) ESPACENT
  - б) USPTO
  - в) ФИПС
  - г) все перечисленное

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Авторское и патентное право.
2. Международная патентная классификация (МПК).
3. Секрет производства.
4. Введение режима коммерческой тайны.
5. Порядок проведения патентного поиска

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Для успешного изучения дисциплины &quot;Интеллектуальная собственность&quot; самостоятельная работа является важным компонентом обучения, способствующим углублению знаний и развитию практических навыков.

Цели самостоятельной работы:

1. Углубление знаний о теоретических основах интеллектуальной собственности.
2. Развитие навыков анализа и применения норм права в области интеллектуальной собственности.

3. Формирование критического мышления и способности к самостоятельному поиску информации.

4. Подготовка к практическим занятиям и аттестации.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Проработка лекционного материала - это важный этап в обучении, который помогает усвоить и закрепить знания. Ниже приведены рекомендации по эффективной работе с лекциями.

- До лекции: предварительное ознакомление с темой лекции, составление вопросов по теме (это поможет сосредоточиться на важных моментах во время лекции).

- После лекции: в течение 24 часов после лекции пересмотрите свои записи и дополните их, чтобы закрепить материал, систематизируйте информацию (выделите основные темы, подтемы и ключевые моменты, используйте цветные маркеры или выделения для акцентирования важного).

2. Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо повторить пройденный материал, выполнить задание, выданное преподавателем, используя материалы лекций и учебно-методического пособия, ознакомиться с темой следующего занятия.

3. Самостоятельное изучение дополнительной литературы.

4. Подготовка к аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен). Для подготовки к аттестации используйте вопросы, размещенные в разделе «Типовые оценочные материалы» данной программы, а также Вопросы для самоконтроля и тестовые задания.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов                                                              | Формы контроля и оценки результатов обучения                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка                                                                    |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                                                 | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                                        |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами                                                                |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на

подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИШ  
протокол № 10 от « 7 » 12 2024 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                          | Инициалы, фамилия | Подпись                                                  |
|------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей каф. ПИШ    | А.С. Перин        | Согласовано,<br>a0f1668d-d020-4ff4-<br>9a8a-4ff4e15b36fe |
| Заведующий обеспечивающей каф. ПИШ | А.С. Перин        | Согласовано,<br>a0f1668d-d020-4ff4-<br>9a8a-4ff4e15b36fe |
| Начальник учебного управления      | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                                                                                                                                            |                 |                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|
| Заместитель директора по образованию, каф.<br>Передовая инженерная школа "Электронное<br>приборостроение и системы связи" им. А.В. Кобзева | Ю.В. Шульгина   | Согласовано,<br>ea49db22-c3de-481e-<br>88a5-479145e4aa44 |
| Доцент, каф. Передовая инженерная школа<br>"Электронное приборостроение и системы связи" им.<br>А.В. Кобзева                               | Е.В. Рогожников | Согласовано,<br>89e0aaec-be8a-4f7b-<br>bd1a-f43585db8135 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                                |               |                                                          |
|--------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|
| Старший преподаватель, каф. ТУ | А.В. Бусыгина | Разработано,<br>7d0bdef1-6f57-4269-<br>9fbe-4beb03053805 |
|--------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|