

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРи МД  
Сенченко П.В.  
«11» 12 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕБНО-ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (УПД-2)**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Цифровая экономика и бизнес**  
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Кафедра: **экономики (Экономики)**  
Курс: **3**  
Семестр: **5**  
Учебный план набора 2025 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности                                | 5 семестр | Всего | Единицы |
|----------------------------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Самостоятельная работа                                   | 130       | 130   | часов   |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя    | 12        | 12    | часов   |
| Контрольные работы                                       | 2         | 2     | часов   |
| Общая трудоемкость<br>(включая промежуточную аттестацию) | 144       | 144   | часов   |
|                                                          |           | 4     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Зачет с оценкой                | 5       |            |
| Контрольные работы             | 5       | 1          |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Практическое закрепление знаний и навыков проектной, научно-исследовательской и организационной деятельности в рамках профессиональных задач по направлению подготовки обучающегося.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Развитие навыков формирования и документального оформления требований к реализуемому проекту.

2. Формирование навыков применения инструментов, используемых в проектной деятельности для сбора, анализа, обработки данных.

3. Формирование навыков применения базовых подходов и методов определения потребности в ресурсах; методик оценки эффективности инвестиционных решений в процессе выполнения индивидуальных задач.

4. Развитие навыков оформления отчетов по промежуточным результатам проектной деятельности.

5. Развитие навыков управления изменениями в проектах.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.03.ДВ.02.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |                                               |
| -                                       | -                                 | -                                             |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |                                               |
| -                                       | -                                 | -                                             |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |                                   |                                               |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-5. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-5.1. Знает основы информационных технологий в экономике                                                      | Знает современные информационные технологии (ИТ) сбора и обработки информации; типовые программные продукты в исследуемой области; информационные (ИС) и справочно-поисковые системы (СПС) в исследуемой области              |
|                                                                                                                                              | ПК-5.2. Умеет использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства | Подбирает общие или специализированные пакеты прикладных программ для решения поставленных задач; работает с базами данных и поисковыми системами                                                                             |
|                                                                                                                                              | ПК-5.3. Владеет навыками применения информационных технологий в экономической деятельности                      | Использует базы данных, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и статистической информации. Применяет пакеты прикладных программ, предназначенных для обработки статистической информации |

#### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                                              | Всего часов | Семестры  |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                        |             | 5 семестр |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>           | 14          | 14        |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя                  | 12          | 12        |
| Контрольные работы                                                     | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>                       | 130         | 130       |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 122         | 122       |
| Подготовка к контрольной работе                                        | 8           | 8         |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>                                    | 144         | 144       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>                                     | 4           | 4         |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|-------------|---------|--------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                   |             |         |              |                                            |                         |

|                                                                     |   |    |     |     |      |
|---------------------------------------------------------------------|---|----|-----|-----|------|
| 1 Определение целей и задач этапа проекта                           | 2 | 2  | 20  | 24  | ПК-5 |
| 2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта      |   | 2  | 20  | 22  | ПК-5 |
| 3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта |   | 2  | 20  | 22  | ПК-5 |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта            |   | 4  | 52  | 56  | ПК-5 |
| 5 Защита отчета о выполнении этапа проекта                          |   | 2  | 18  | 20  | ПК-5 |
| Итого за семестр                                                    | 2 | 12 | 130 | 144 |      |
| Итого                                                               | 2 | 12 | 130 | 144 |      |

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины                                  | Содержание разделов (тем) дисциплины                                               | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b>                                                    |                                                                                    |        |                         |
| 1 Определение целей и задач этапа проекта                           | Методы построения дерева целей. Способы декомпозиции целей.                        | 2      | ПК-5                    |
|                                                                     | Итого                                                                              | 2      |                         |
| 2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта      | Техническое задание (ТЗ). Разделы ТЗ и их заполнение. Отчетность по проекту.       | 2      | ПК-5                    |
|                                                                     | Итого                                                                              | 2      |                         |
| 3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта | Декомпозиция целей и задач в рамках выполнения этапа проекта.                      | 2      | ПК-5                    |
|                                                                     | Итого                                                                              | 2      |                         |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта            | Качественный и количественный анализ данных проекта                                | 4      | ПК-5                    |
|                                                                     | Итого                                                                              | 4      |                         |
| 5 Защита отчета о выполнении этапа проекта                          | Требования к содержанию, оформлению работ по проекту и защите результатов проекта. | 2      | ПК-5                    |
|                                                                     | Итого                                                                              | 2      |                         |
| Итого за семестр                                                    |                                                                                    | 12     |                         |
| Итого                                                               |                                                                                    | 12     |                         |

## 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п.           | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>5 семестр</b> |                        |                 |                         |

|                  |                    |   |      |
|------------------|--------------------|---|------|
| 1                | Контрольная работа | 2 | ПК-5 |
| Итого за семестр |                    | 2 |      |
| Итого            |                    | 2 |      |

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины                                  | Виды самостоятельной работы                                            | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля                |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|-------------------------------|
| <b>5 семестр</b>                                                    |                                                                        |                 |                         |                               |
| 1 Определение целей и задач этапа проекта                           | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 18              | ПК-5                    | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                                     | Подготовка к контрольной работе                                        | 2               | ПК-5                    | Контрольная работа            |
|                                                                     | Итого                                                                  | 20              |                         |                               |
| 2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта      | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 18              | ПК-5                    | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                                     | Подготовка к контрольной работе                                        | 2               | ПК-5                    | Контрольная работа            |
|                                                                     | Итого                                                                  | 20              |                         |                               |
| 3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 18              | ПК-5                    | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                                     | Подготовка к контрольной работе                                        | 2               | ПК-5                    | Контрольная работа            |
|                                                                     | Итого                                                                  | 20              |                         |                               |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта            | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 50              | ПК-5                    | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                                                     | Подготовка к контрольной работе                                        | 2               | ПК-5                    | Контрольная работа            |
|                                                                     | Итого                                                                  | 52              |                         |                               |

|                                            |                                                                        |     |      |                               |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------|
| 5 Защита отчета о выполнении этапа проекта | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 18  | ПК-5 | Зачёт с оценкой, Тестирование |
|                                            | Итого                                                                  | 18  |      |                               |
| Итого за семестр                           |                                                                        | 130 |      |                               |
| Итого                                      |                                                                        | 130 |      |                               |

### **5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |     |           | Формы контроля                                    |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---------------------------------------------------|
|                         | Конт.Раб.                 | СРП | Сам. раб. |                                                   |
| ПК-5                    | +                         | +   | +         | Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование |

### **6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/560386>.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/535573>.

2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/536478>.

3. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : монография / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 152 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/543690>.

#### **7.3. Учебно-методические пособия**

##### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Н.Б. Васильковская. Учебно-проектная деятельность (УПД-2): Методические указания по организации самостоятельной работы для студентов очно-заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ Н. Б. Васильковская, В.Ю. Цибулькикова - Томск: ФДО, ТУСУР, 2023.- 19 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/>.

##### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Электронный курс по дисциплине**

1. Васильковская, Н.Б. Учебно-проектная деятельность (УПД-2) [Электронный ресурс]: электронный курс / Н.Б. Васильковская. -Томск: ФДО, ТУСУР, 2021 (доступ из личного кабинета студента) .

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. КонсультантПлюс: справочная правовая система [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

3. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России <https://urait.ru/>. Доступ из личного кабинета студента.

4. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования <https://www.elibrary.ru>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- 7-Zip;

- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины        | Формируемые компетенции | Формы контроля     | Оценочные материалы (ОМ)                                 |
|-------------------------------------------|-------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 Определение целей и задач этапа проекта | ПК-5                    | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                           |                         | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                           |                         | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |

|                                                                     |      |                    |                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| 2 Разработка (актуализация) технического задания этапа проекта      | ПК-5 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                                     |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                                     |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 3 Постановка индивидуальных задач в рамках выполнения этапа проекта | ПК-5 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                                     |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                                     |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 4 Выполнение индивидуальных задач в рамках этапа проекта            | ПК-5 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                                     |      | Контрольная работа | Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ |
|                                                                     |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |
| 5 Защита отчета о выполнении этапа проекта                          | ПК-5 | Зачёт с оценкой    | Перечень вопросов для зачета с оценкой                   |
|                                                                     |      | Тестирование       | Примерный перечень тестовых заданий                      |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                                | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения |                                                             |                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                            |                                            | знать                                                                               | уметь                                                       | владеть                                                              |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов         | отсутствие знаний или фрагментарные знания                                          | отсутствие умений или частично освоенное умение             | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков              |
| 3<br>(удовлетворительно)   | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                                               | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)                 | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания                             | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |

|             |                                    |                                       |                       |                                               |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.                                                                                                                                                                                           |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.                                                                                                                                     |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- В чем заключается основная цель «метода критического пути»?
  - Равномерном назначении ресурсов на задачи проекта;
  - Оптимизации отношения длительности проекта к его стоимости;
  - Минимизации сроков проекта;
  - Снижении издержек проекта
- Какая работа называется критической?
  - Длительность которой максимальна в проекте;
  - Стоимость которой максимальна в проекте;
  - Имеющая максимальный показатель отношения цены работы к ее длительности;
  - Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом
- Какое состояние проекта отражает информация «Отклонение по стоимости проекта положительное, и отклонение от графика работ также положительное»?
  - Проект находится в рамках бюджета и отстает от графика;
  - Проект превышает бюджет и отстает от графика;
  - Проект находится в бюджете и выполняется досрочно;
  - Проект превышает бюджет и выполняется досрочно
- Что понимается под критическим путем?
  - Наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте;
  - Наиболее короткий путь работ проекта;
  - Все самые опасные этапы проекта;
  - Указатель ключевых вех проекта

5. Какие процессы включает в себя Управление стоимостью?
  - 1) составление бюджета;
  - 2) контроль качества;
  - 3) управление ресурсами проекта;
  - 4) разработки сметы проекта
6. Что из перечисленного представляет собой общий формат отчетов об эффективности проекта?
  - 1) Диаграммы Парето;
  - 2) Гистограммы;
  - 3) Матрицы ответственности;
  - 4) Контрольные диаграммы
7. Какой вид резерва будет задействован при наступлении события, приведшего к дополнительным затратам и потерям времени?
  - 1) Резервы для непредвиденных обстоятельств;
  - 2) Резервы остаточных рисков;
  - 3) Резервы управления;
  - 4) Резервы вторичных рисков
8. Какая организационная структура присуща управлению проектами?
  - 1) Матричная;
  - 2) Функциональная;
  - 3) Линейная;
  - 4) Смешанная
9. Руководитель проекта обнаружил, что при составлении графика работ одна из работ проекта была упущена. Эта работа должна была быть выполнена на этой неделе. Как он должен поступить?
  - 1) Сообщить об ошибке и ожидаемой задержке;
  - 2) Сообщить об ошибке и запланированных действиях;
  - 3) Оценить альтернативы для достижения этапа без данной работы;
  - 4) Ничего не сообщать
10. Какие существуют ограничения при реализации проекта?
  - 1) Культурологические;
  - 2) Логистические;
  - 3) Время;
  - 4) Финансовые

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой**

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Для чего предназначена система MS Project?
  - 1) для проведения комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности предприятия;
  - 2) для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта;
  - 3) для определения целесообразности кредитования предприятий и целевого инвестирования средств в предприятие;
  - 4) для моделирования процесса управления проектом;
2. Какие задачи можно решать в системе MS Project?
  - 1) оценка степени инвестиционной привлекательности предприятий;
  - 2) определение уровня риска страхования активов предприятия;
  - 3) разработка стратегии финансово-экономической деятельности предприятия;
  - 4) разработка модели проекта;
3. Какие модули включает операционный план MS Project?
  - 1) календарный план;
  - 2) план производства продукции;
  - 3) программу сбыта;
  - 4) первичный баланс предприятия;
4. Как называется ориентированный граф, в котором вершинами обозначены работы проекта, а линиями – временные взаимосвязи работ?
  - 1) критический путь;

- 2) сетевой график;
  - 3) работа;
  - 4) диаграмма Дугласа;
5. Какая из перечисленных технологий используется для определения и формулирования цели?
- 1) SNW - анализ;
  - 2) SMART - анализ;
  - 3) SWOT - анализ;
  - 4) все ответы верны;
6. Что из следующего верно в отношении процесса планирования ресурсов?
- 1) планирование ресурсов включает только аспект человеческих ресурсов, его выходом являются требования к персоналу;
  - 2) планирование ресурсов включает только аспект человеческих ресурсов, его выходом являются требования к ресурсам;
  - 3) планирование ресурсов включает все физические ресурсы, необходимые для проекта, его выходом являются требования к персоналу;
  - 4) планирование ресурсов включает все физические ресурсы, необходимые для проекта, его выходом являются требования к ресурсам;
7. Вы – руководитель проекта в компании по производству видеоигр. Вы разработали сетевой график проекта и составили список операций. Какой процесс вы только что завершили?
- 1) процесс определения последовательности операций, который устанавливает все специфические операции проекта;
  - 2) процесс определения последовательности операций, который устанавливает все зависимости между операциями проекта;
  - 3) процесс оценки продолжительности операций, который представляет оценку продолжительности проекта в виде диаграммы;
  - 4) процесс оценки продолжительности операций, который определяет зависимости операций проекта;
8. Ваш спонсор проекта запросил оценку стоимости проекта, над которым вы работаете. Этот проект похож по сфере действия на тот, над которым вы работали в прошлом году. Он хочет получить оценку стоимости как можно скорее. При этом точность не является главным требованием. Он хочет получить примерную оценку завтра. Какой метод вы решаете использовать?
- 1) метод оценки аналогий;
  - 2) метод оценки снизу вверх;
  - 3) метод параметрического моделирования;
  - 4) метод моделирования с помощью компьютера;
9. Что такое веха? Это —
- 1) элемент проекта, объединяющий работы или пакет работ;
  - 2) дата, произвольно назначенная менеджером для контроля хода работ;
  - 3) завершение работ по проекту при достижении запланированных результатов, включая разрешение всех спорных вопросов;
  - 4) существенная, определяющая дальнейший ход развития проекта естественная контрольная точка, обычно достижение одного из основных промежуточных или конечных результатов;
10. Какой график рабочего времени задает предопределенный базовый календарь Стандартный MS Project?
- 1) шестидневная 40-часовая рабочая неделя с выходным в воскресенье и укороченным рабочим днем в субботу;
  - 2) 40-часовая рабочая неделя с получасовым перерывом и выходными в субботу и воскресенье. Рабочим считается время с 10 до 18.30;
  - 3) 40-часовая рабочая неделя с часовым перерывом и выходными в субботу и воскресенье. Рабочим считается время с 8 до 17 часов;
  - 4) 40-часовая рабочая неделя с часовым перерывом и выходными в субботу и воскресенье. Рабочим считается время с 9 до 18 часов;

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Рассмотрите работу хорошо известной вам организации. В каких признаках проявляется ее устойчивость, стабильность, изменчивость? По методологии Адизеса определите стадию жизненного цикла известной вам организации, с выделением основных признаков, целей, проблем и вариантов изменений.
2. По методологии Л. Грейнера определите этап развития известной вам организации, с выделением содержания этапа, возможного для данного этапа типа кризиса, возможных проблем и возможных путей дальнейшего развития организации.

### 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                       | Виды дополнительных оценочных материалов                                                              | Формы контроля и оценки результатов обучения    |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                         | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка             |
| С нарушениями зрения                        | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                                                 | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами         |

|                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С ограничениями по<br>общемедицинским<br>показаниям | Тесты, письменные<br>самостоятельные работы, вопросы<br>к зачету, контрольные работы,<br>устные ответы | Преимущественно проверка<br>методами, определяющимися<br>исходя из состояния<br>обучающегося на момент<br>проверки |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
протокол № 11 от «14» 11 2024 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                                | Инициалы, фамилия | Подпись                                                  |
|------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей каф. Экономики    | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Заведующий обеспечивающей каф. Экономики | В.Ю. Цибульникова | Согласовано,<br>bbc9013e-1509-4582-<br>b986-4eb4b832138c |
| Начальник учебного управления            | И.А. Лариошина    | Согласовано,<br>c3195437-a02f-4972-<br>a7c6-ab6ee1f21e73 |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                        |                    |                                                          |
|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано,<br>72f60e85-691a-4e2e-<br>a026-beba382cee78 |
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Согласовано,<br>72f60e85-691a-4e2e-<br>a026-beba382cee78 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                        |                    |                                                          |
|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|
| Доцент, каф. экономики | Н.Б. Васильковская | Разработано,<br>72f60e85-691a-4e2e-<br>a026-beba382cee78 |
|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|