

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
Сенченко П.В.
«11» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**
Направление подготовки / специальность: **09.04.01 Информатика и вычислительная техника**
Направленность (профиль) / специализация: **Автоматизация проектирования микро- и нанoeлектронных устройств**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Передовая инженерная школа «Электронное приборостроение и системы связи» (ПИШ)**
Кафедра: **передовая инженерная школа (ПИШ)**
Курс: **1**
Семестр: **2**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	8	8	часов
Практические занятия	16	16	часов
Самостоятельная работа	12	12	часов
Общая трудоемкость	36	36	часов
(включая промежуточную аттестацию)	1	1	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет	2

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование навыков осуществления поиска и анализа информации по патентным базам данных для формирования отчетов о патентных исследованиях, а также навыков оформления защиты и правовой охраны созданных объектов интеллектуальной собственности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Формирования навыков поиска, обработки и анализа информации по базам данных патентных ведомств.

2. Формирование навыков составления отчетов о патентных исследованиях по результатам анализа информации о прототипах и аналогах разрабатываемого устройства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общенаучный модуль (soft skills – SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.07.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает содержание понятия "самооценка" и способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки	Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из самооценки
	УК-6.2. Умеет критически оценивать своё поведение и принимаемые решения, распределять и реализовывать приоритеты собственной деятельности	Умеет применять полученные знания для оценки поведения и принимаемых решений, а также для поэтапного целеполагания и приоритизации своей деятельности
	УК-6.3. Владеет навыками планирования собственной деятельности	Владеет приемами и технологиями планирования и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способствующими повышению эффективности достижения поставленных целей и задач
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПК-4. Способен использовать методы исследования и управления процессом разработки и создания объектов профессиональной деятельности	ПК-4.1. Знает математические методы для анализа, описания и исследования объектов профессиональной деятельности	Знает математические методы для анализа, описания и исследования результатов интеллектуальной собственности
	ПК-4.2. Умеет использовать методы проведения теоретических исследований в профессиональной деятельности	Умеет использовать на практике методы проведения теоретических исследований нормативно-правовых документов Роспатента
	ПК-4.3. Владеет математическим аппаратом и пакетами прикладных программ для анализа, описания и исследования объектов профессиональной деятельности	Владеет автоматизированными системами поиска документов на сайтах патентных ведомств РФ, США, ЕС
ПК-6. Способен к составлению обзоров и отчетов, проектно-конструкторской документации, подготовке научных публикаций и заявок на изобретения по результатам проводимых исследований и разработок	ПК-6.1. Знает общие требования государственных и отраслевых стандартов, технических регламентов в части оформления и представления результатов теоретических и экспериментальных исследований в виде отчетов или научных публикаций	Знает общие положения, касающиеся охраняемых результатов интеллектуальной деятельности; основные положения патентного права, авторского и смежных с авторским права
	ПК-6.2. Умеет анализировать результаты научных исследований и представлять рекомендации по применению полученных научных результатов	Умеет находить требуемые патентные документы, в том числе в базах данных зарубежных патентных ведомств и анализировать их с целью определения правовой и технической информации
	ПК-6.3. Владеет навыками верификации полученных результатов; навыками использования прикладных программ для оформления результатов научной деятельности в виде отчетов и научных публикаций	Владеет практическими навыками работы в информационно-поисковой системе ФГБУ ФИПС Роспатента, зарубежных патентных ведомств

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	24	24
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	12	12
Подготовка к зачету	8	8
Подготовка к тестированию	4	4
Общая трудоемкость (в часах)	36	36
Общая трудоемкость (в з.е.)	1	1

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
2 семестр					
1 Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности	2	4	3	9	ПК-4, ПК-6, УК-6
2 Патентный поиск	2	4	3	9	ПК-4, ПК-6, УК-6
3 Объекты патентного и авторского права. Оформление заявочных материалов. Условия патентоспособности	2	4	3	9	ПК-4, ПК-6, УК-6
4 Договорные отношения по созданию ИС. Коммерциализация	2	4	3	9	ПК-4, ПК-6, УК-6
Итого за семестр	8	16	12	36	
Итого	8	16	12	36	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
2 семестр			

1 Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности	Интеллектуальная собственность и патентный поиск. Классификация объектов интеллектуальной собственности и особенности охраны объектов ИС. Авторское право и патентное право	2	ПК-4, ПК-6, УК-6
	Итого	2	
2 Патентный поиск	Патентная информация. Виды патентных исследований. Международная патентная классификация (МПК). Порядок проведения патентного поиска. Выбор источников (баз данных) для проведения поиска и виды поисковых запросов. Поисковые системы. Оформление результатов патентных исследований	2	ПК-4, ПК-6, УК-6
	Итого	2	
3 Объекты патентного и авторского права. Оформление заявочных материалов. Условия патентоспособности	Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения и полезной модели. Требования к описанию заявки на изобретение и полезную модель. Требования к формуле изобретения (полезной модели). Особенности построения формулы. Регистрация программы для ЭВМ. Базы данных и ТИМС. Оформление ноу-хау (секрета производства)	2	ПК-4, ПК-6, УК-6
	Итого	2	
4 Договорные отношения по созданию ИС. Коммерциализация	Общие положения о договорах в сфере интеллектуальной собственности и их виды. Договоры авторского заказа. Договорная форма по созданию служебного объекта интеллектуальной собственности. Коммерциализация ИС посредством предоставления права использования. Коммерциализация ИС посредством отчуждения исключительного права. Коммерциализация ИС посредством внесения прав на ИС в уставной капитал	2	ПК-4, ПК-6, УК-6
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.
Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
2 семестр			
1 Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности	Объекты интеллектуальной собственности, охраняемые законом в России	4	ПК-4, ПК-6, УК-6
	Итого	4	
2 Патентный поиск	Работа с базами данных патентных ведомств РФ, США, ЕС	4	ПК-4, ПК-6, УК-6
	Итого	4	
3 Объекты патентного и авторского права. Оформление заявочных материалов. Условия патентоспособности	Отчет о патентных исследованиях	4	ПК-4, ПК-6, УК-6
	Итого	4	
4 Договорные отношения по созданию ИС. Коммерциализация	Составление и оформление заявки на патент	4	ПК-4, ПК-6, УК-6
	Итого	4	
Итого за семестр		16	
Итого		16	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
2 семестр				
1 Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности	Подготовка к зачету	2	ПК-4, ПК-6, УК-6	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПК-4, ПК-6, УК-6	Тестирование
	Итого	3		

2 Патентный поиск	Подготовка к зачету	2	ПК-4, ПК-6, УК-6	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПК-4, ПК-6, УК-6	Тестирование
	Итого	3		
3 Объекты патентного и авторского права. Оформление заявочных материалов. Условия патентоспособности	Подготовка к зачету	2	ПК-4, ПК-6, УК-6	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПК-4, ПК-6, УК-6	Тестирование
	Итого	3		
4 Договорные отношения по созданию ИС. Коммерциализация	Подготовка к зачету	2	ПК-4, ПК-6, УК-6	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ПК-4, ПК-6, УК-6	Тестирование
	Итого	3		
Итого за семестр		12		
Итого		12		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	Зачёт, Тестирование
ПК-6	+	+	+	Зачёт, Тестирование
УК-6	+	+	+	Зачёт, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
2 семестр				
Зачёт	10	15	25	50
Тестирование	0	0	50	50
Итого максимум за период	10	15	75	100
Нарастающим итогом	10	25	100	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
---------------------------------	--------

≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Защита прав интеллектуальной собственности: Учебное пособие / А. Н. Сычев - 2014. 240 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/4967>.

7.2. Дополнительная литература

1. Защита интеллектуальной собственности в России: Учебное пособие / А. Н. Сычев - 2012. 241 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/2276>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Патентные исследования: Учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы / В. А. Громов - 2017. 66 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7035>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебно-научная лаборатория промышленного дизайна: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 224/1 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Панель интерактивная LMP7502ELN Lumien 75EL 1 шт.

Монитор 27" 15 шт.

Системный блок 1 15 шт.

Комплект специализированной учебной мебели

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Microsoft Office 2019;
- Microsoft Windows 10 Pro;

Учебно-научная лаборатория микроэлектроники и фотоники: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 226/1 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

Системный блок 1 1 шт.

Системный блок 2 14 шт.

Монитор 27" 15 шт.

Панель интерактивная LMP7502ELN Lumien 75EL

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- Microsoft Office 2019;
- Microsoft Windows 10 Pro;

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;

- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;

- компьютеры;

- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;

- OpenOffice;

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;

- 7-Zip;

- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Объекты интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности	ПК-4, ПК-6, УК-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Патентный поиск	ПК-4, ПК-6, УК-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

3 Объекты патентного и авторского права. Оформление заявочных материалов. Условия патентоспособности	ПК-4, ПК-6, УК-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Договорные отношения по созданию ИС. Коммерциализация	ПК-4, ПК-6, УК-6	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Если в договоре авторского заказа не оговорен срок исполнения и определить его невозможно, то такой договор считается
 - предварительным
 - не заключенным
 - свободным
 - бессрочным
- Укажите срок охраны исключительного права на произведение:
 - бессрочно
 - 70 лет
 - 70 лет в течение жизни автора и после его смерти
 - в течение жизни автора и 70 лет после его смерти
- В соответствии с классификацией по ГК РФ к объектам патентного права относятся:
 - секреты производства (ноу-хау)
 - полезные модели
 - изобретения
 - промышленные образцы
- Выберите верное (-ые) утверждение (-ия) об исключительном праве:
 - Исключительное право охраняется в течение неограниченного промежутка времени
 - Исключительное право включает в себя право авторства, право на неприкосновенность произведения, право на имя и право на обнародование произведения
 - Исключительное право включает в себя и право распоряжения, в том числе право отчуждать, право передавать права использования, право разрешать или запрещать другим лицам использовать результат интеллектуальной деятельности
 - Исключительное право отчуждаемо
- Интеллектуальная собственность согласно ГК РФ – это
 - результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, которым предоставляется правовая охрана
 - исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации
 - результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации
 - исключительное право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, которому предоставляется правовая охрана
- Срок действия исключительного права на объекты патентного права:
 - бессрочно
 - 15 лет со дня выдачи патента
 - от 5 до 25 лет с даты подачи заявки на выдачу патента (с даты приоритета) в зависимости от объекта патентного права

- г) 70 лет
7. Исключительное право на создаваемые в порядке выполнения трудовых обязанностей объекты интеллектуальной собственности принадлежат
- а) и работнику, и работодателю в равной степени, если иное не предусмотрено специальным соглашением
 - б) работнику, если иное не предусмотрено специальным соглашением
 - в) работодателю, если иное не предусмотрено специальным соглашением
 - г) нет верного ответа
8. Какие логические операторы, возможно, использовать при выполнении поисковых запросов?
- а) AND
 - б) @
 - в) []
 - г) все перечисленное
9. Патентные исследования проводятся на этапе
- а) изготовления продукции
 - б) продажи продукции
 - в) все перечисленное
 - г) планирование и разработки продукции
10. Какие поисковые системы возможно использовать при проведении патентного поиска?
- а) ESPACENT
 - б) USPTO
 - в) ФИПС
 - г) все перечисленное

9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Авторское и патентное право.
2. Международная патентная классификация (МПК).
3. Секрет производства.
4. Введение режима коммерческой тайны.
5. Порядок проведения патентного поиска

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров.

Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов является важным компонентом обучения, способствующим углублению знаний и развитию практических навыков.

Цели самостоятельной работы:

1. Углубление знаний о теоретических основах интеллектуальной собственности.
2. Развитие навыков анализа и применения норм права в области интеллектуальной собственности.
3. Формирование критического мышления и способности к самостоятельному поиску информации.
4. Подготовка к практическим занятиям и аттестации.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Проработка лекционного материала - это важный этап в обучении, который помогает усвоить и закрепить знания. Ниже приведены рекомендации по эффективной работе с лекциями.

- До лекции: предварительное ознакомление с темой лекции, составление вопросов по теме (это поможет сосредоточиться на важных моментах во время лекции).

- После лекции: в течение 24 часов после лекции пересмотрите свои записи и дополните их, чтобы закрепить материал, систематизируйте информацию (выделите основные темы, подтемы и ключевые моменты, используйте цветные маркеры или выделения для акцентирования важного).

2. Подготовка к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям необходимо повторить пройденный материал, выполнить задание, выданное преподавателем, используя материалы лекций и учебно-методического пособия, ознакомиться с темой следующего занятия.

3. Самостоятельное изучение дополнительной литературы.

4. Подготовка к аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен). Для подготовки к аттестации используйте вопросы, размещенные в разделе «Типовые оценочные материалы» данной программы, а также Вопросы для самоконтроля и тестовые задания.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается

доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИШ
протокол № 10 от « 7 » 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ПИШ	А.С. Перин	Согласовано, a0f1668d-d020-4ff4- 9a8a-4ff4e15b36fe
Заведующий обеспечивающей каф. ПИШ	А.С. Перин	Согласовано, a0f1668d-d020-4ff4- 9a8a-4ff4e15b36fe
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Заместитель директора по образованию, каф. Передовая инженерная школа "Электронное приборостроение и системы связи" им. А.В. Кобзева	Ю.В. Шульгина	Согласовано, ea49db22-c3de-481e- 88a5-479145e4aa44
Доцент, каф. АОИ	Ю.Б. Гриценко	Согласовано, ae20d83e-5ad0-4e2f- ba57-8412510a0b65

РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. ТУ	А.В. Бусыгина	Разработано, 7d0bdef1-6f57-4269- 9fbe-4beb03053805
--------------------------------	---------------	--